

La Méritocratie en Question

Promesse républicaine, mythe sociologique ou tyrannie moderne ?

De 1789 à l'ère du populisme : anatomie d'un idéal fracturé.

Gemini Notebook



« La carrière ouverte aux talents »

Dès 1789, la France abolit les privilèges de naissance. L'Article 6 de la Déclaration des droits de l'homme promet des emplois publics attribués selon « les vertus et les talents ». Le **mérite** devient l'arme pour détruire l'aristocratie.



L'invention d'une dystopie

Le sociologue britannique Michael Young forge le mot **Méritocratie** en 1958 dans un roman satirique. Sa prophétie : dans un monde où « QI + effort = mérite », les élites deviennent arrogantes et les exclus, privés de l'excuse de la naissance, subissent une humiliation totale entraînant la révolte.

Gemini Notebook

Loterie Naturelle (*Talent*) + Volonté (*Effort*) = **MÉRITE**

Le Concours

L'outil d'anonymat et d'égalité formelle (les grandes écoles, l'agrégation, la fonction publique).

Le Diplôme

Le sceau de la légitimité (le baccalauréat, le « titre » qui devient une rente sociale).

L'École

Le moteur de l'ascenseur social et des « boursiers de la République ».

L'exigence préalable : Ce système ne peut être juste que si l'on garantit une stricte égalité des chances (chacun part avec les mêmes possibilités).

Gemini Notebook

L’ascension et la fracture du consensus méritocratique



1789-1900
(L’Invention)

Abolition des privilèges. Création de Polytechnique (1794) et de l’agrégation. (Ironie : la Chine abolit son mandarinat millénaire en 1905 quand l’Europe l’adopte).

1900-1990
(L’Apogée et le Doute)

Les Trente Glorieuses et la massification scolaire. La « République des boursiers » (Pompidou). Apparition des premières critiques sociologiques (Bourdieu, 1964).

1990-2020
(Le Triomphe et la Faille)

L’ère du « self-made » et de la « crédentialisation » (Tony Blair : Education, education, education). 70% des emplois américains exigent un diplôme supérieur.

2020+
(La Fracture)

Révoltes populistes (Brexit, Gilets Jaunes). La rhétorique de l’ascension s’effondre face au mépris de classe. Fin de l’Affirmative Action (US) et de l’ENA (France).

Gemini Notebook

Anatomie d’un concours : ce que l’anonymat montre et ce qu’il cache

La Théorie

1 **L’Anonymat**
Copies numérotées, même sujet, même jour

2 **La Sélection**
Jury neutre, numerus clausus

3 **Le Résultat**
Le fils de personne peut être premier. Le gagnant mérite sa place.

Les Biais Cachés

1 **L’Héritage**
Le capital culturel (Bourdieu), les codes familiaux

2 **La Préparation**
Prépas parisiennes, cours privés, coaching

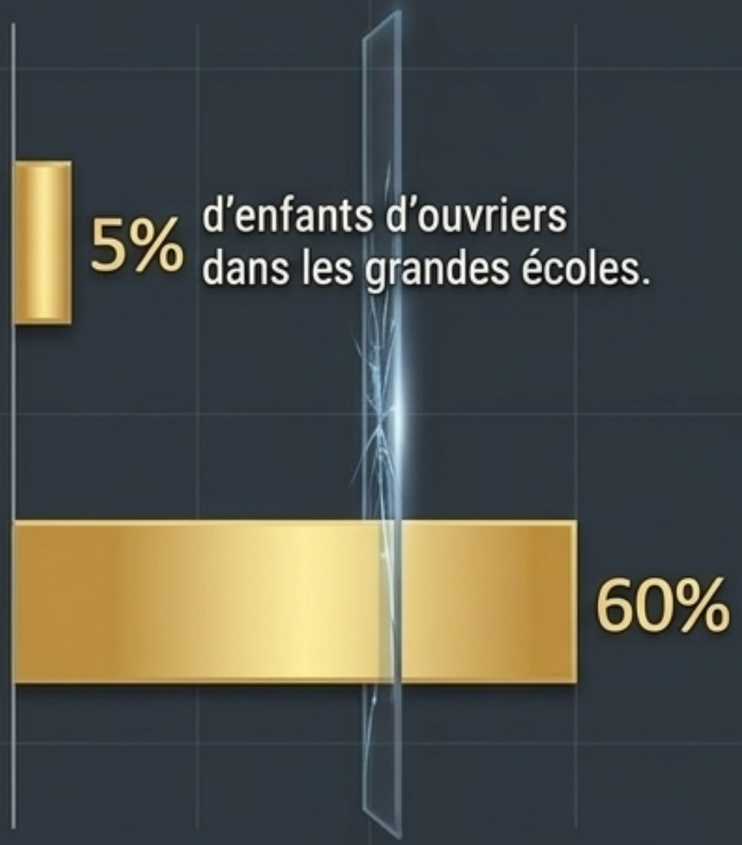
3 **Le Hasard**
La « loterie naturelle » des talents (Rawls), la chance du sujet, la gestion du stress

Le concours est parfaitement juste à l’instant T, mais profondément injuste dans sa préparation

Gemini Notebook

Les données trahissent la panne systémique de l’ascenseur social

Le Plafond de Verre



Le Plafond de Verre
60% d’enfants de cadres à l’ENS.

L’Ascenseur Ralenti



Il faut 6 générations
Il faut 6 générations pour qu’une famille pauvre atteigne le revenu moyen (Moyenne OCDE, 2018).

L’élasticité intergénérationnelle en France est de 0,4 (contre 0,2 en Scandinavie).

Le Retour de la Naissance



(contre 40% en 1970 - données Piketty).
Le retour de la « société d’héritiers ».

Gemini Notebook

Trois grilles de lecture théoriques déconstruisent la légitimité du mérite

Reality Slate



La Loterie
(John Rawls)

Thèse : Les talents naturels (intelligence, force) sont un hasard biologique. Nul ne « mérite » son point de départ social ou génétique.

Conséquence : Les inégalités ne sont justes que si elles profitent aux plus défavorisés (Principe de différence).

Reality Slate



La Reproduction
(Pierre Bourdieu)

Thèse : Le mérite est l'héritage déguisé. L'école transforme une inégalité de fait en inégalité juste via la violence symbolique du « don ».

Conséquence : Le diplôme légitime un privilège arbitraire sous couvert d'intelligence.

Reality Slate



La Valeur, pas la Vertu
(Friedrich Hayek)

Thèse : Le marché libre ne récompense pas l'effort moral ni le « mérite ». Il récompense uniquement la valeur économique apportée à autrui.

Conséquence : Le mérite est un concept moral inadapté à la réalité économique.

Gemini Notebook

La tyrannie du mérite transforme l'inégalité économique en mépris de classe

1

L'Hubris des Gagnants
(Le Mépris)



L'élite méritocratique (les diplômés) est convaincue que son succès est 100% mérité et individuel. C'est la « crédentialisation ».

2

L'Humiliation des Perdants
(La Culpabilité)



Privés de l'excuse de la naissance, les sans-diplôme intériorisent leur échec. La « rhétorique de l'ascension » leur dit : Si vous avez échoué, c'est de votre faute.

3

La Révolte Populiste
(La Vengeance)



Destruction de la dignité du travail. Les perdants de la mondialisation votent Trump, Brexit ou portent des gilets jaunes contre les « premiers de cordée » pour venger ce mépris de classe.

« Le mépris de classe est devenu un mépris de diplôme. »

Gemini Notebook

Changer les règles de la course ou rapprocher les lignes d'arrivée ?

Reality Slate



L'Égalité des Chances
(Le Modèle Actuel)

- ⚖ **Métaphore :** Une course parfaitement arbitrée.
- ⚖ **Outils :** Bourses, quotas, ZEP, école républicaine.
- ➤➤ **La Faille :** Justifie des inégalités massives à l'arrivée. Le gagnant emporte tout, les perdants sont laissés derrière avec leur échec.

Reality Slate



L'Égalité des Places
(Le Modèle Alternatif)

- ⚖ **Métaphore :** Rapprocher les lignes d'arrivée,
- ➤➤ **Outils :** Fiscalité, salaires dignes, revalorisation des métiers non-diplômés.
- ➤➤ **La Solution :** Réduire l'écart de statut et de revenus entre le cadre et l'ouvrier pour que le résultat de la course scolaire compte moins (Modèle Scandinave).

Gemini Notebook

Les remèdes politiques se heurtent tous à une contradiction philosophique

Solution	Mécanisme	Le Paradoxe
La Discrimination Positive (Quotas / ZEP)	Corriger le handicap de départ en réservant des places.	Viole le principe fondamental d'égalité formelle. (Note : La Cour Suprême américaine l'a abolie en 2023).
Le Tirage au Sort (Loterie parmi les qualifiés)	Assumer le hasard (ex : médecine aux Pays-Bas, Convention citoyenne). Désacralise le mérite.	Détruit la motivation de l'effort individuel et la logique de dépassement de soi.
La Seconde Chance (Formation continue)	Casser le couperet du rang à 22 ans qui fixe une vie.	Se heurte à la puissance culturelle de la « rente du diplôme » (Boltanski), très ancrée en France.

Gemini Notebook

Deux nations face à l'épuisement de leurs modèles de sélection

USA (La Fin de la Race, le Maintien de l'Héritage)



- **Juin 2023 :** La Cour suprême abolit l'Affirmative Action raciale (Harvard vs SFFA). « L'égalité ne se fait pas par la discrimination ».
- Cependant, les legacies (enfants d'anciens élèves, souvent ultra-riches) représentent toujours 30% des admissions. Trump attaque le modèle au nom de l'anti-DEI.

France (La Fin de l'ENA, le Maintien du Territoire)

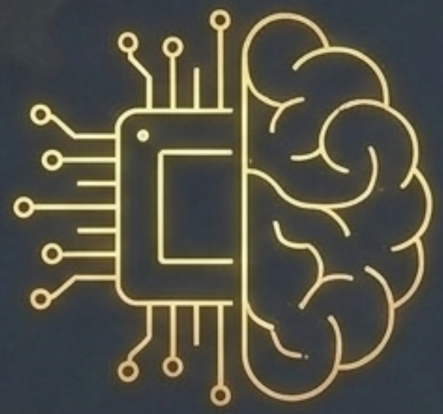


- **2022 :** Suppression de l'ENA remplacée par l'INSP pour forcer l'ouverture.
- Pourtant, 80% des élèves restent des enfants de cadres. Le débat français se concentre sur les biais territoriaux (Parcoursup, quotas de boursiers, cordées) plutôt que raciaux.

Gemini Notebook

2025 et au-delà : trois nouvelles menaces pour le paradigme

L'Intelligence Artificielle



L'Intelligence Artificielle

Comment mesurer le mérite intellectuel, la dissertation ou l'effort quand la machine fait le travail cognitif ? Montée en puissance du recrutement algorithmique.

Le Refus de Concourir



Le Refus de Concourir

Face à la pression écrasante du Gaokao (Chine) ou du Suneung (Corée), la jeunesse asiatique invente le **Tangping** (s'allonger) et le mouvement 4B. Un retrait volontaire de la course au mérite.

Le Mythe des Nouveaux Milliardaires



Le Mythe des Nouveaux Milliardaires

Les élites de la tech utilisent la rhétorique du « self-made » pour justifier une concentration du capital (60% d'héritage) qui ramène l'économie aux niveaux d'inégalité du XIX^{e} siècle.

Gemini Notebook

Trois postures intellectuelles face à l'illusion du mérite pur



Le Mythe
(Bourdieu / Piketty)

Concept : Le mérite n'existe pas, c'est un masque idéologique pour légitimer le capital hérité.

La Tyrannie
(Sandel / Young)

Concept : Le mérite existe en partie, mais il est socialement destructeur : il produit l'hubris en haut et l'humiliation en bas.

L'Idéal Nécessaire
(Wooldridge)

Concept : Le mérite est gravement imparfait dans sa réalisation, mais son principe reste infiniment supérieur aux alternatives (le alternatives (le népotisme, la naissance, la cooptation).

Gemini Notebook

Le paradoxe final : il faut sauver le mérite de lui-même

Nous critiquons farouchement la méritocratie, pourtant nous sommes les premiers à exiger le concours face à la menace du népotisme ou de l'arbitraire.
Ces concours face à la menace du népotisme ou de l'arbitraire.

La position la plus lucide : le mérite est un idéal fondamentalement juste, mais structurellement mal réalisé.

L'enjeu du XXIe siècle n'est pas de détruire la sélection. L'enjeu est de la purger de ses deux fléaux : la reproduction sociale (l'héritage caché) et le mépris de classe (l'oubli de la chance).

Changer les règles de la course exige d'abord de redonner de la dignité à ceux qui ne la gagnent pas.

Gemini Notebook