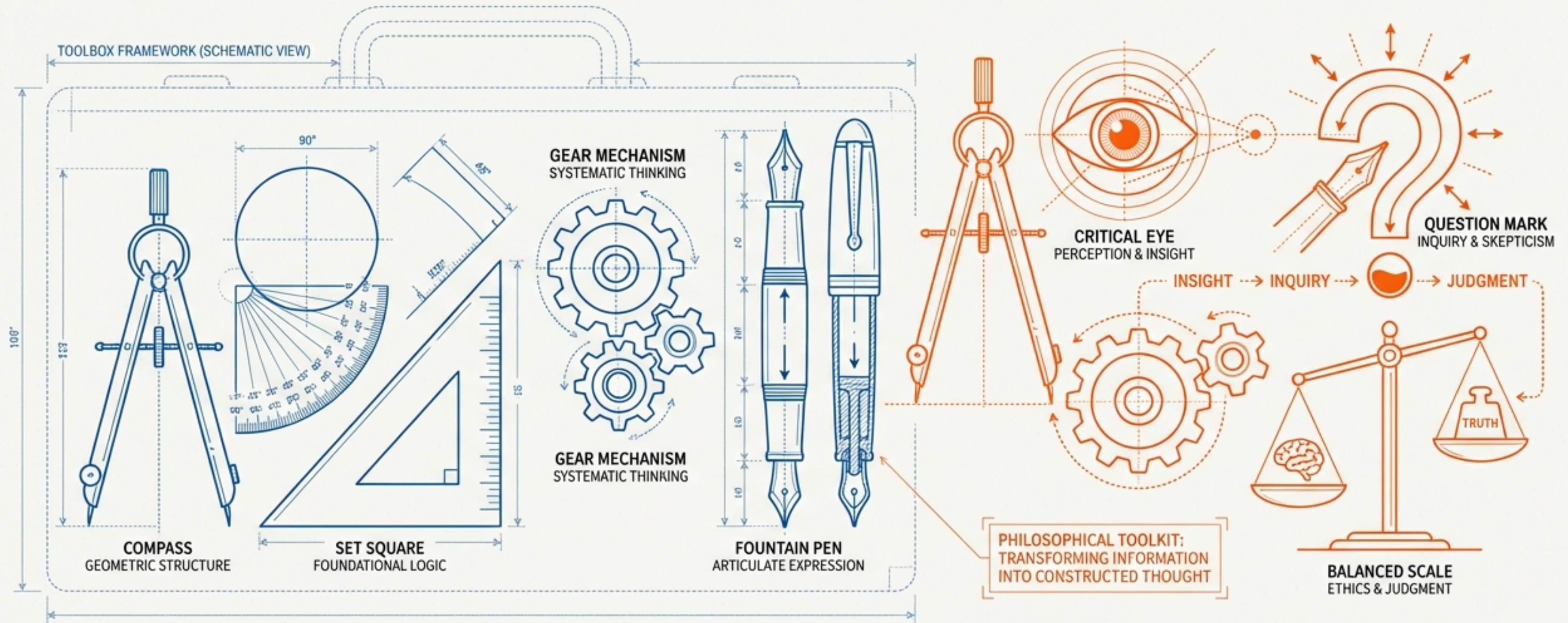


LA PHILOSOPHIE EST UNE BOÎTE À OUTILS

Maîtriser les auteurs et les œuvres pour construire une pensée solide et argumentée.



Si vous voulez construire une culture générale solide en philosophie, imaginez une bibliothèque où chaque livre est une boîte à outils.

LE VRAI DÉFI N'EST PAS DE MÉMORISER UNE LISTE DE NOMS

L'ANCIENNE APPROCHE

Platon, Aristote, Descartes, Kant,
Spinoza, Hume, Hegel, Nietzsche,
Marx, Foucault, Derrida, etc.

Leibniz Sartre Arendt Habermas
Heidegger Kierkegaard Russell
Wittgenstein Beauvoir Camus
Fanon Fanon Butler
Zizek Sartre Hanst Heidegger
Seduten Labt Parannit Marx
Russell Aind Habermas Julit
Camus Unenci Zizek Ritteraner

LA NOUVELLE MÉTHODE

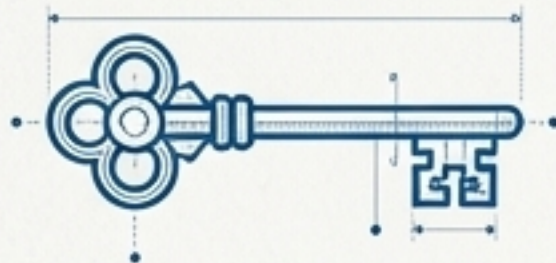


L'objectif est de savoir mobiliser une idée précise pour construire un raisonnement. **Le piège, c'est la liste.**

CHAQUE PHILOSOPHE EST UN OUTIL AVEC UNE FONCTION PRÉCISE

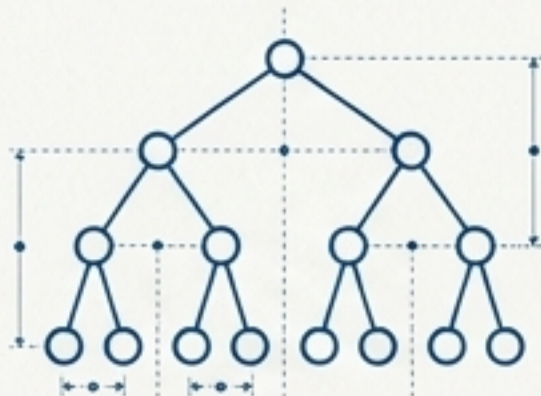
Chaque grand penseur vous offre une fonction spécifique pour analyser, questionner et construire.

PLATON



pour **questionner**

ARISTOTE



pour **classer** et **argumenter**

DESCARTES



pour chercher un **point fixe**

KANT



pour **distinguer** le **vrai** du **juste**

NIETZSCHE



pour **suspecter** les **évidences**

BEAUVOIR



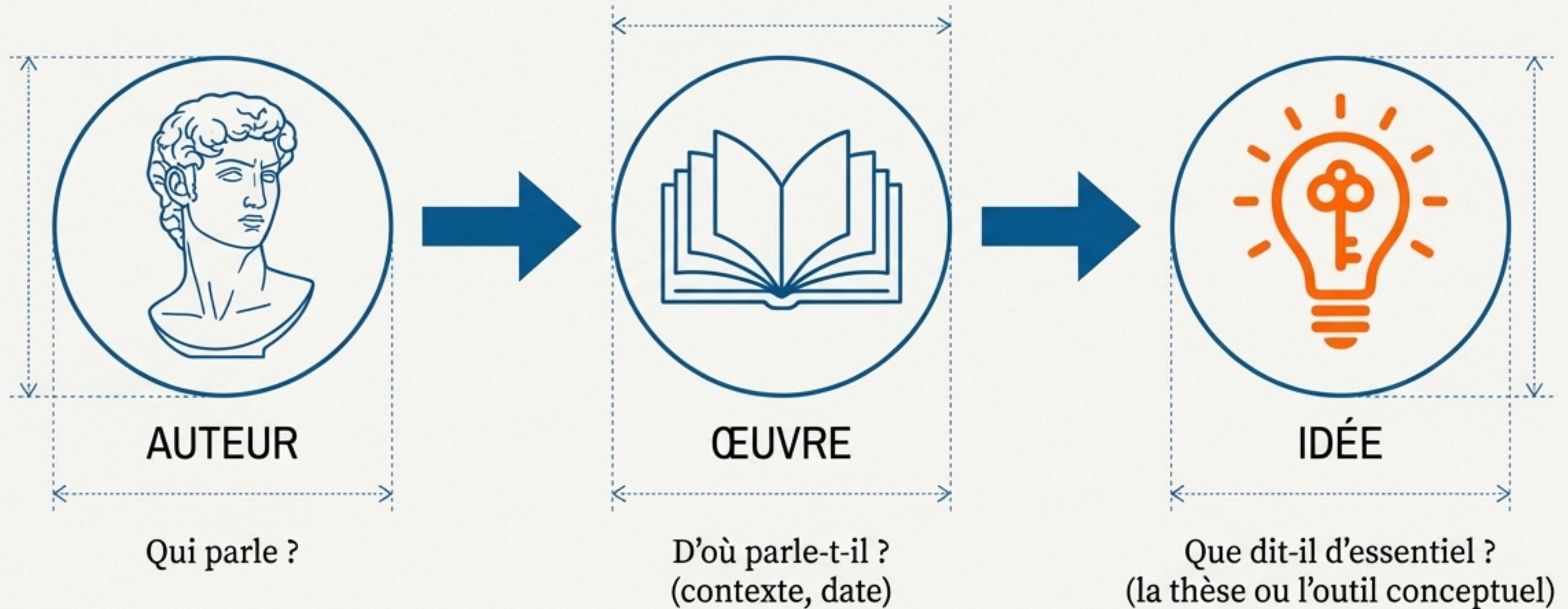
pour **démonter** les **rôles**

RAWLS



pour penser **la justice**

VOICI L'OUTIL MAÎTRE : LA FORMULE AUTEUR → ŒUVRE → IDÉE

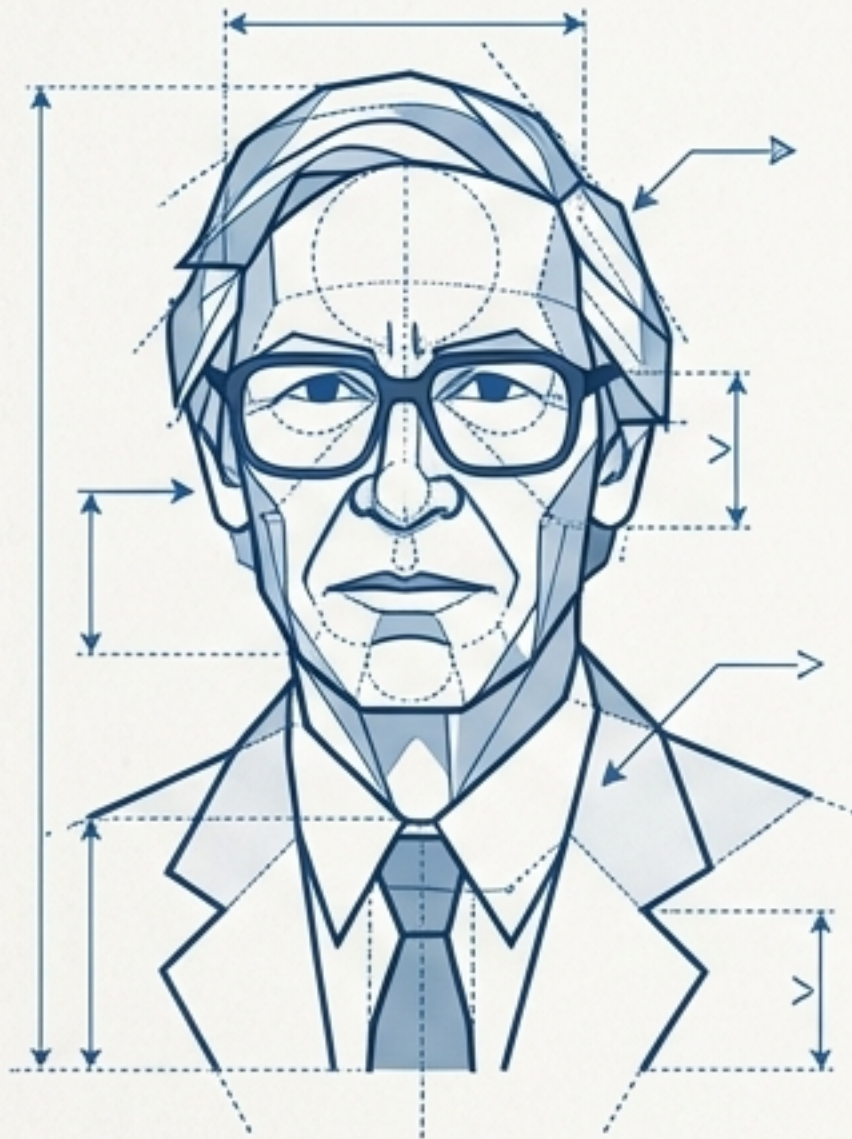


C'est la structure la plus simple et la plus efficace for mobiliser une référence avec précision.
Elle est la base de toute argumentation solide.

LA MÉTHODE A-O-I EN ACTION : LE CAS DE JOHN RAWLS

Voyons comment assembler les pièces pour construire un argument sur la justice.

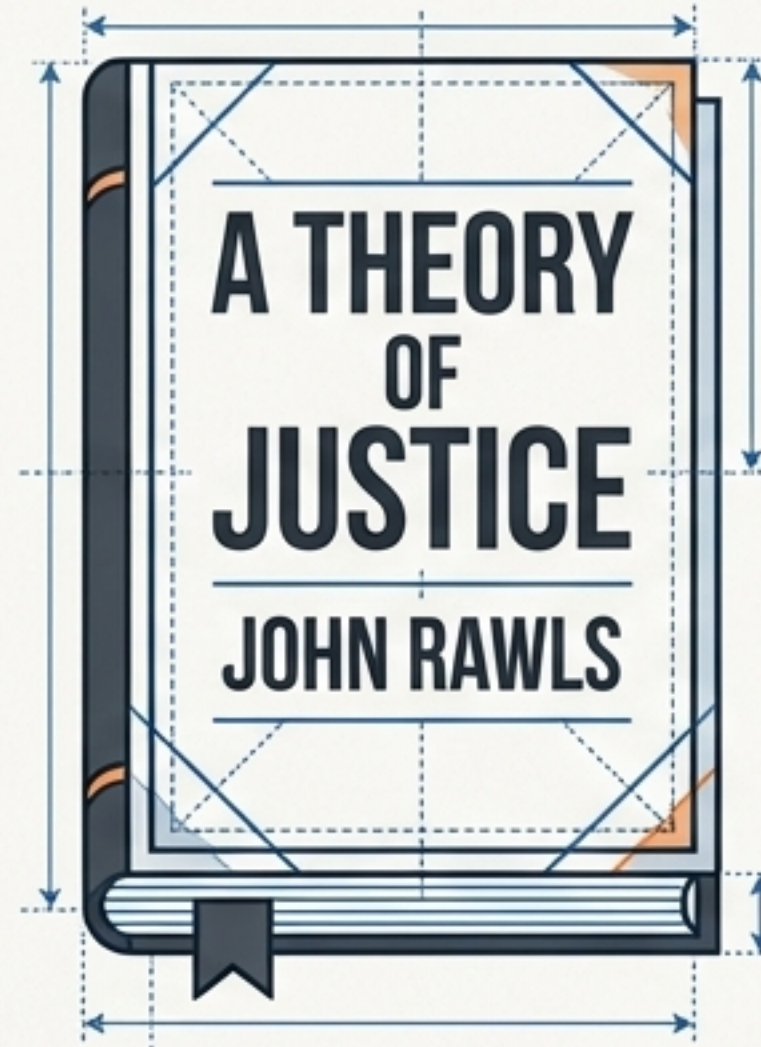
1. AUTEUR



John Rawls

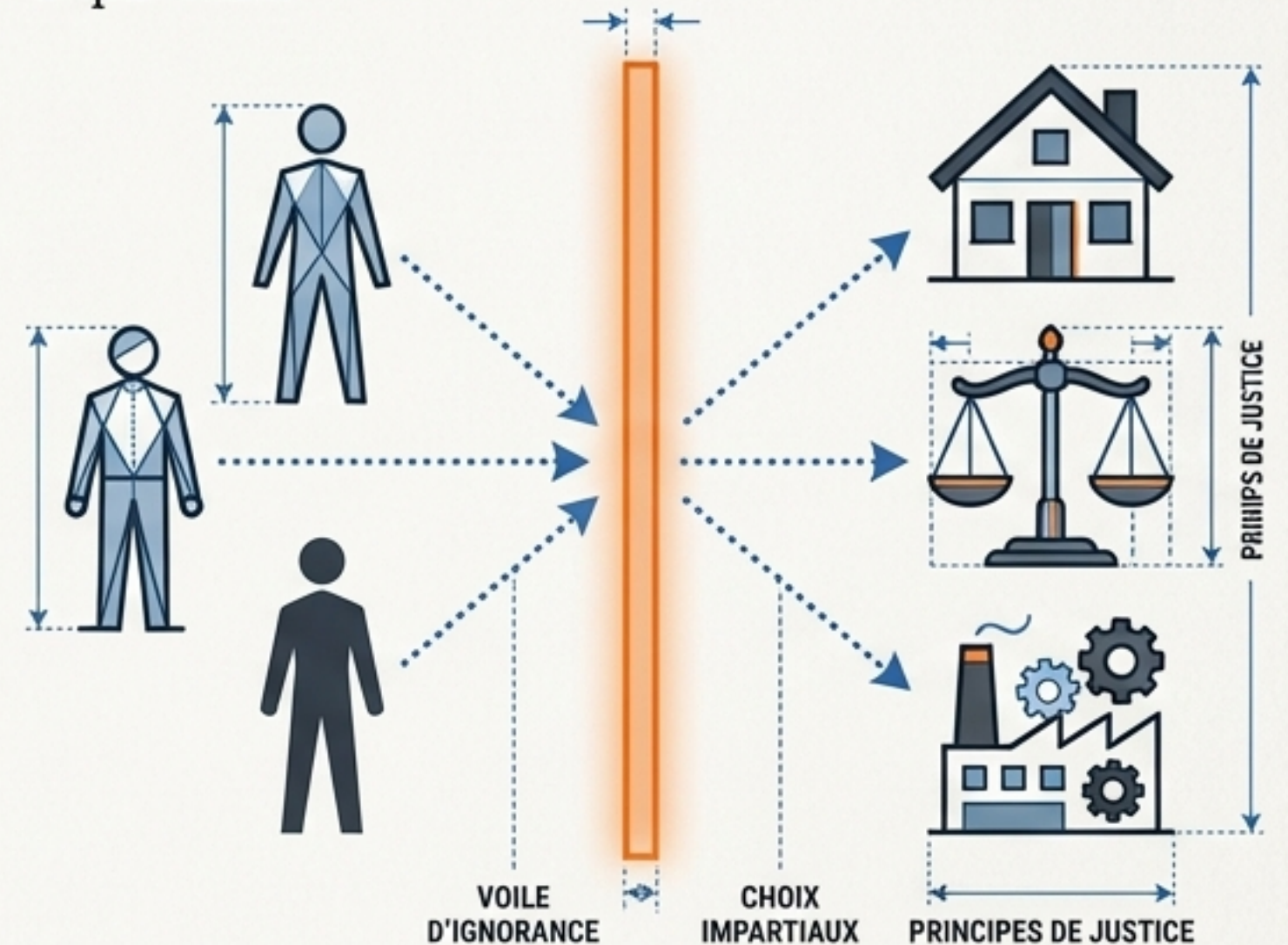
2. ŒUVRE

A Theory of Justice (1971)



3. IDÉE

La “justice comme équité”. Le concept du “voile d’ignorance” pour définir des principes de justice impartiaux.



TECHNIQUE AVANCÉE : L'ART DE LA CITATION INTELLIGENTE

Une citation n'est jamais une preuve. C'est le point de départ d'une explication.
La règle : 1 phrase de contexte + 1 phrase d'explication.



NE PAS FAIRE (Name-dropping)

Comme le dit Kant, "Sapere aude !"



À FAIRE (Explication)

Dans son texte *Qu'est-ce que les Lumières?* (1784), Kant lance un appel à l'émancipation par la raison avec la devise "**Sapere aude !**", qui signifie "Ose savoir". C'est le cœur du projet des Lumières : penser par soi-même.

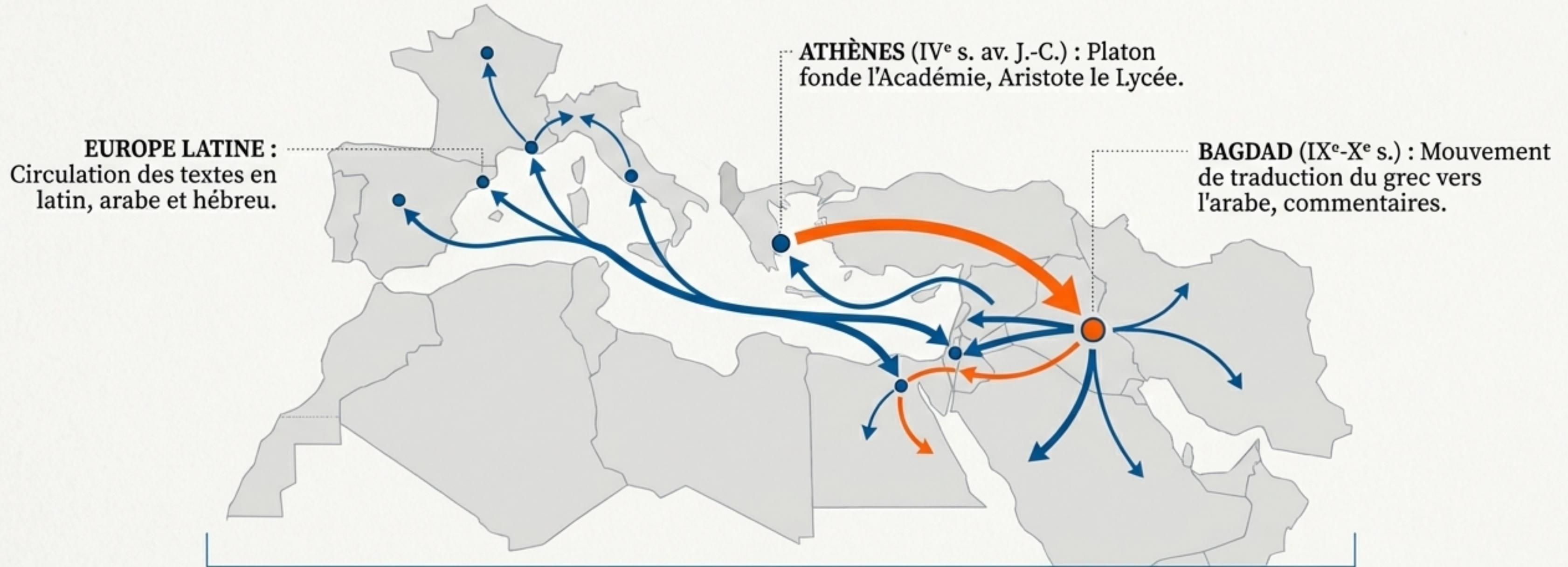
CONSTRUIRE UN DIALOGUE POUR RÉVÉLER LA TENSION DES IDÉES

La pensée la plus puissante naît de la confrontation. Mettre des auteurs en dialogue est une technique très efficace, surtout à l'oral.



LE 'CANON' PHILOSOPHIQUE N'EST PAS UN HÉRITAGE LINÉAIRE, MAIS UNE HISTOIRE DE CIRCULATIONS

Les idées ont voyagé et se sont transformées. Connaître ces flux permet de comprendre pourquoi nous lisons certains textes aujourd'hui.



Conclusion : L'histoire des idées est une histoire de traductions et d'interprétations.

ÉLARGIR LA BOÎTE À OUTILS POUR DES PROBLÈMES UNIVERSELS

Mobiliser des pensées non-européennes n'est pas de l'exotisme.
C'est utiliser un outil pertinent pour éclairer un problème universel.

PROBLÈME UNIVERSEL	OUTIL EUROPÉEN	OUTIL NON-EUROPÉEN
L'éthique et l'ordre civique	Aristote : La vertu comme juste milieu dans la Cité.	Confucius : L'harmonie sociale par les rites et la vertu civique.
La relation entre raison et foi	Thomas d'Aquin : La philosophie au service de la théologie.	Averroès : La double vérité, une autonomie de la raison et de la foi.

VOTRE ATELIER EN PRATIQUE : 7 PROBLÈMES, 7 OUTILS (1/2)

Mobiliser des concepts philosophiques pour résoudre des défis contemporains.

PROBLÈME

L'éducation, la vérité et la manipulation des opinions.



OUTIL

Platon, *La République* - L'allégorie de la caverne pour distinguer vérité et illusion.

PROBLÈME

La fiabilité de nos sens et la quête de certitude.



OUTIL

Descartes, *Discours de la méthode* (1637) - Le doute méthodique comme point de départ.

PROBLÈME

La censure et les limites de la liberté d'expression.



OUTIL

John Stuart Mill, *De la liberté* (1859) - Le principe de non-nuisance comme critère.

PROBLÈME

Les dilemmes moraux : faut-il toujours dire la vérité ?



OUTIL

Kant - Le concept de devoir et d'impératif catégorique.

VOTRE ATELIER EN PRATIQUE : 7 PROBLÈMES, 7 OUTILS (2/2)

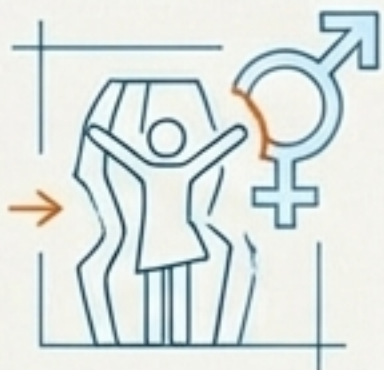
Mobiliser des concepts philosophiques pour résoudre des défis contemporains.

PROBLÈME

Les rôles sociaux et l'émancipation.

OUTIL

Beauvoir, *Le Deuxième Sexe* (1949) -
"On ne naît pas femme : on le devient."



PROBLÈME

L'analyse du travail, de la valeur et du capitalisme.

OUTIL

Marx - Le concept de marchandisation pour analyser les rapports sociaux.



PROBLÈME

L'analyse du travail, de la valeur et du capitalisme.

OUTIL

Marx - Le concept de marchandisation pour analyser les rapports sociaux.

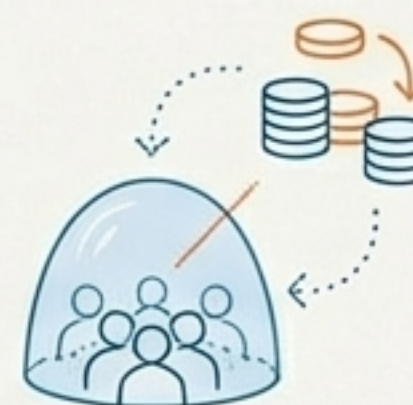


PROBLÈME

Les inégalités, les impôts et la redistribution des richesses.

OUTIL

Rawls, *A Theory of Justice* (1971) -
La justice comme équité et le voile d'ignorance.



MANUEL DE SÉCURITÉ : 4 ERREURS QUI ENRAIENT LA MÉCANIQUE

Connaître les erreurs communes est la première étape pour les éviter.



LA RÉCITATION SANS IDÉE

Citer une liste de noms sans expliquer leur contribution.



LA CITATION HORS CONTEXTE

Utiliser une phrase célèbre sans montrer qu'on en comprend le sens et l'origine.



LE CANON NEUTRE

Croire que la liste des "grands philosophes" est objective et non le fruit d'une histoire (institutions, langues, pouvoir).



L'OUBLI STRATÉGIQUE

Ignorer les traditions non-européennes, ou les mobiliser sans précision.

FICHE RÉFLEXE POUR L'ORAL : LA FORMULE EN 2 MINUTES

À l'oral, la clarté et l'efficacité priment. Maîtrisez cette structure pour un impact maximal.

STRUCTURE GAGNANTE

- **Auteur:** John Rawls
- **Œuvre:** *A Theory of Justice* (1971)
- **Idée:** Le concept de "justice comme équité", développé via l'expérience de pensée du "voile d'ignorance".
- ★ - **Exemple:** Cet outil permet d'arbitrer les débats contemporains sur la redistribution des richesses ou l'égalité des chances.

QUESTIONS POUR AFFÛTER VOS OUTILS

La meilleure façon de maîtriser un outil est de l'utiliser. Prenez un moment pour esquisser une réponse à ces questions.

1. Comment éviter le “name-dropping” ? Que faut-il faire *immédiatement* après avoir cité un auteur ?
2. Platon : Pourquoi l’allégorie de la caverne reste-t-elle un outil si puissant pour parler de vérité et d’éducation aujourd’hui ?
3. Utilitarisme (Bentham/Mill) vs. Kant : Quel exemple concret permet de comparer radicalement leurs approches de la morale ?

VOTRE BOÎTE À OUTILS EST PRÊTE. À VOUS DE CONSTRUIRE.

La philosophie n'est pas ce que vous savez, mais ce que vous en faites.

