La Machine à Trier

Radiographie des inégalités scolaires en France : mécanismes, politiques et paradoxes du mérite.

Gemini Notebook

Deux collèges d’une même République.



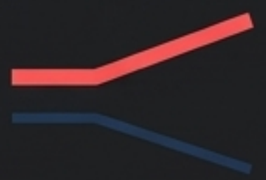
L’école française ne fait pas face à une inégalité diffuse : elle est confrontée à une ségrégation scolaire extrême, où les 100 collèges les plus favorisés de France appartiennent tous au secteur privé (IPS 2022).

Gemini Notebook

La France : championne de l'OCDE du déterminisme social.

1 000 mots

L'écart de vocabulaire dès 4 ans entre enfants de milieux favorisés et défavorisés (Hart et Risley).



20 %

La variance des résultats expliquée par l'origine sociale. Un record dans l'OCDE. L'écart entre favorisés et défavorisés atteint 110 points (près de 3 ans de scolarité).



70 % vs 30 %

70 % des enfants de cadres accèdent au bac général, contre seulement 30 % des enfants d'ouvriers.



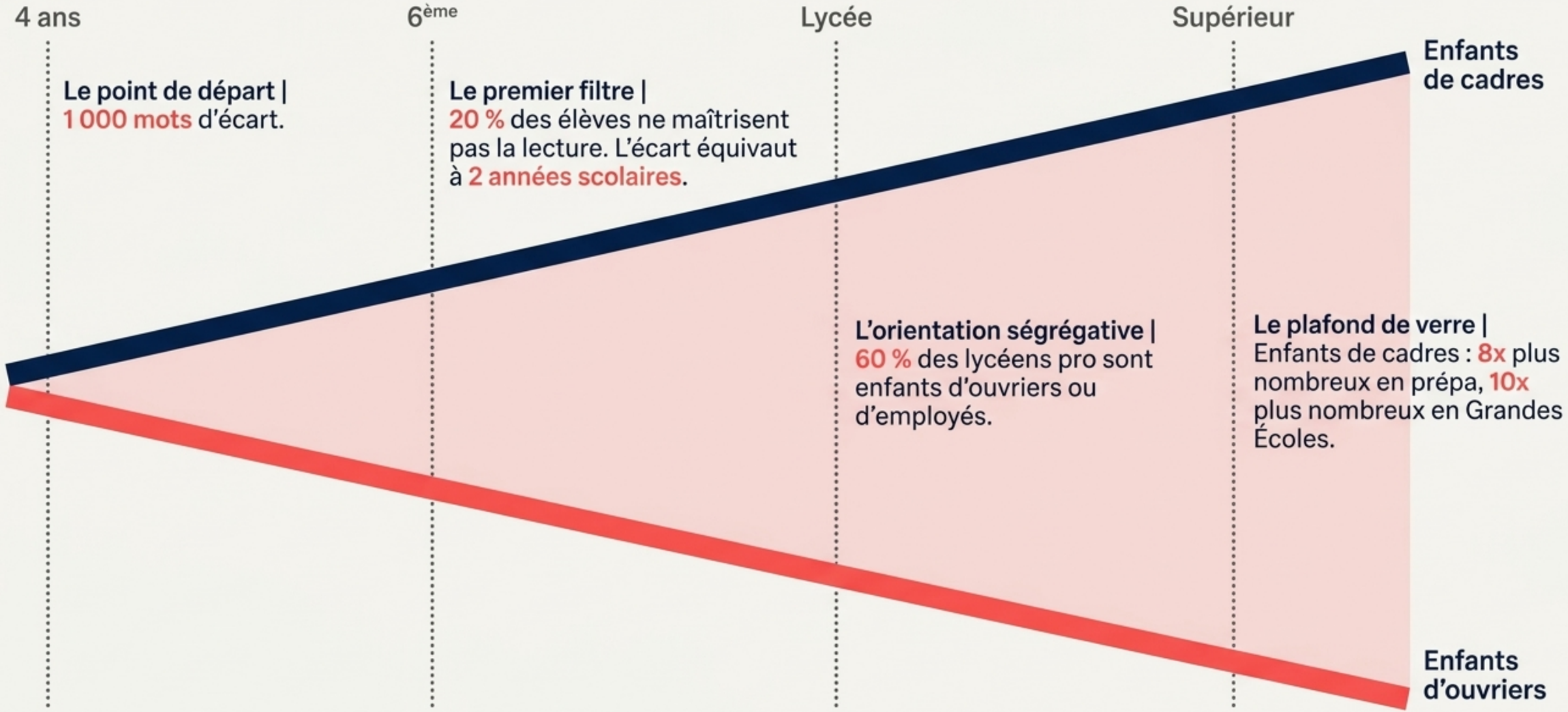
5 %

La part des enfants d'ouvriers à l'ENS, Polytechnique ou HEC, alors que les ouvriers représentent 20 % de la population active.



Gemini Notebook

La trajectoire de la divergence : de 4 ans aux Grandes Écoles.



Gemini Notebook

Comment se fabrique l’inégalité : un système à quatre moteurs.



Avant l’école

L’héritage initial.
Langage, livres, santé, sommeil. L’écart est fait avant 4 ans ; la maternelle le réduit ou le fige.



À l’école

La machine interne.
Pédagogie implicite (Bourdieu), attentes du maître (Effet Pygmalion : +12 points de QI selon l’attente), devoirs à la maison, filières cachées (latin, bilangues).



Les territoires

La fracture spatiale.
Ségrégation résidentielle devenue scolaire. Évitement de la carte scolaire. Distance des zones rurales face au supérieur.



Les choix

L’auto-censure.
Évaluation des coûts et risques (Boudon). Déficit d’information sur Parcoursup. Concours perçus comme rites de classe.

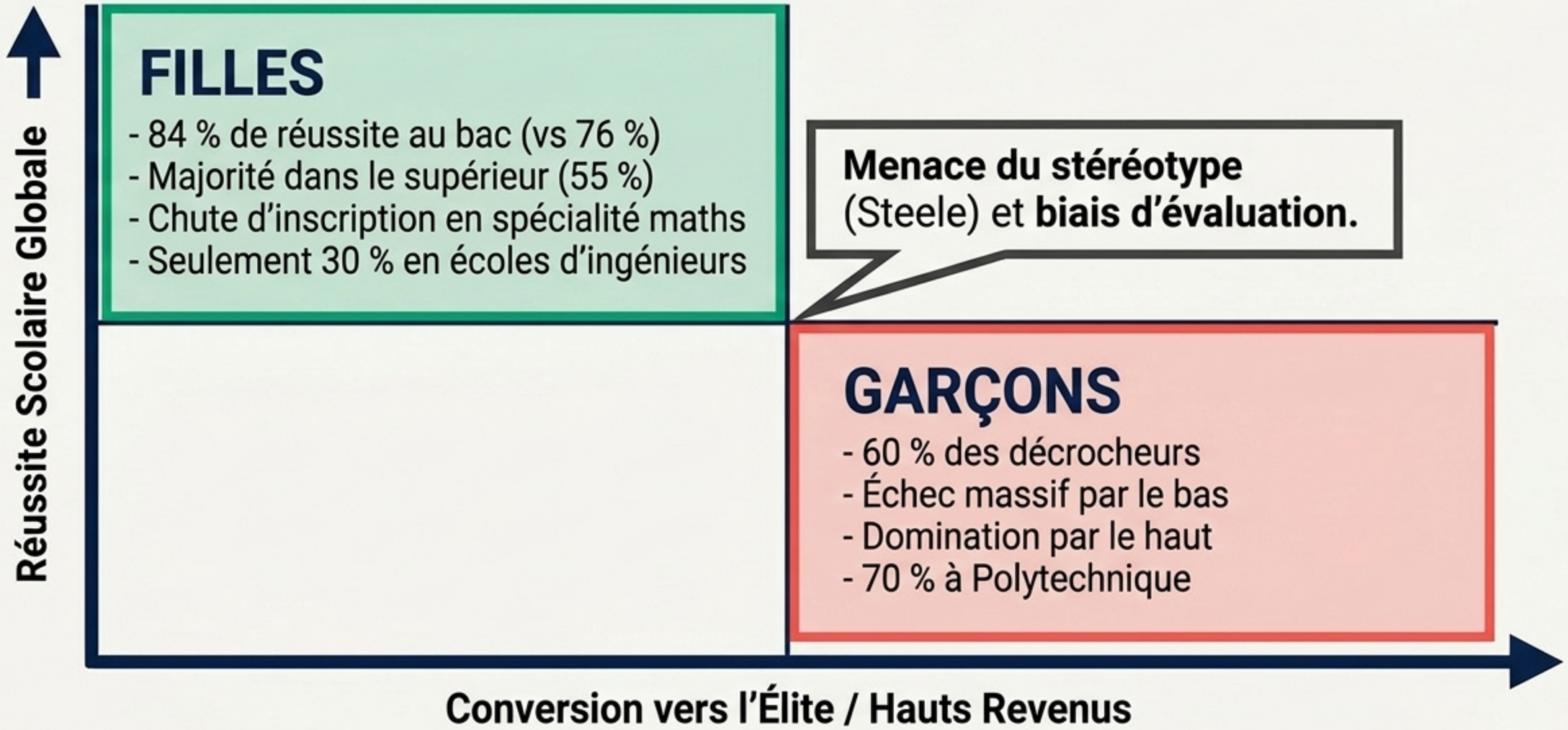
Gemini Notebook

Grille de lecture : trois paradigmes sociologiques.

	Thèse centrale	Mécanisme clé	Le mythe combattu
Pierre Bourdieu	**La Reproduction**. L'école transforme les inégalités sociales en inégalités scolaires.	**Le capital culturel et l'habitus**. L'école exige des codes qu'elle ne transmet pas.	**Le don**. La réussite est vue comme un talent naturel (la violence symbolique).
Raymond Boudon	L'Individualisme méthodologique.	**Le choix rationnel**. Les familles populaires prennent moins de risques et s'auto-censurent (auto-sélection).	**L'inertie culturelle absolue**. Les familles agissent par calcul, non par aveuglement.
François Dubet	L'égalité des places contre l'égalité des chances.	La compétition scolaire justifie les inégalités de revenus futures.	La course parfaite. Rendre la compétition juste ne règle pas la violence de l'échec.

Gemini Notebook

Le paradoxe du genre : une inégalité à deux faces.



Gemini Notebook

60 ans de politiques publiques : de la massification au ciblage.

1964 - 1980

La Découverte

Événement clé : Publication des Héritiers (Bourdieu-Passeron, 1964).

Focus : La sociologie critique détruit le mythe de l'école libératrice.

1981 - 2010

L'Illusion de l'Ouverture

Événements clés : Création des ZEP (1981), Bac pour 80 %, Assouplissement de la carte scolaire (2007).

Bilan : PISA révèle l'échec. La massification maintient les inégalités relatives (démocratisation ségrégative).

2010 - 2025

Le Diagnostic et l'Action Ciblée

Événements clés : Conventions Sciences Po, Dédoublement CP/CE1 en REP+ (2017), Groupes de niveau (2024).

Focus : Passage du saupoudrage à l'intervention massive et au suivi de l'IPS.

Gemini Notebook

Le bilan des politiques : l'effet de levier contre le saupoudrage.

Ce qui réduit l'inégalité	Ce qui ne marche pas
✓ **Interventions massives précoces :** Le dédoublement des CP/CE1 en REP+ (+0,1 à +0,2 écart-type, l'effet le plus fort jamais mesuré).	✗ **Le saupoudrage budgétaire :** 40 ans de ZEP classiques (seulement 10 % de moyens en plus par élève, annulés par le stigmate et le turnover).
✓ **Mixité sociale contrainte :** Sectorisations multi-collèges (Paris 2017) – profite aux faibles sans nuire aux forts.	✗ **La libre concurrence :** L'assouplissement de la carte scolaire aggrave la ségrégation.
✓ **Ouverture ciblée :** Quotas, admissions parallèles (Conventions Sciences Po, 10 % d'admis).	✗ **L'attentisme :** Le redoublement systématique et le tout-numérique sans accompagnement.

Gemini Notebook

Le nœud du secteur privé sous contrat.



Le Constat
Les 100 collèges les plus favorisés de France sont privés. Le privé sous contrat scolarise 40 % d'enfants de cadres.

L'Outil de Transparence
La publication de l'IPS (Octobre 2022) a rendu la ségrégation mesurable et indiscutable (ex: Stanislas 155).

Le Dilemme Politique
Liberté de choix des familles vs. Égalité collective territoriale.

La Résistance
Fuite des classes moyennes face à la carte scolaire stricte ; protocole de mixité 2023 non contraignant pour le privé.

Gemini Notebook

La perspective internationale : l'exception inégalitaire française.

Le modèle inégalitaire

France, Allemagne



- Sélection précoce (tri à 10 ans en Allemagne, filières cachées en France)
- Redoublements fréquents
- Obsession du classement et de la notation
- Séglégation urbaine et culture scolaire implicite

Le modèle équitable

Finlande, Canada, Estonie



- École commune longue sans sélection précoce
- Enseignants fortement formés et valorisés
- Investissement budgétaire massif au primaire
- Très peu de secteur privé concurrentiel

Combinent haut niveau de performance (PISA) ET faible corrélation avec l'origine sociale.

L'inégalité scolaire n'est pas une fatalité culturelle, c'est un choix structurel d'organisation.

Gemini Notebook

Synthèse : L'école comme amplificateur

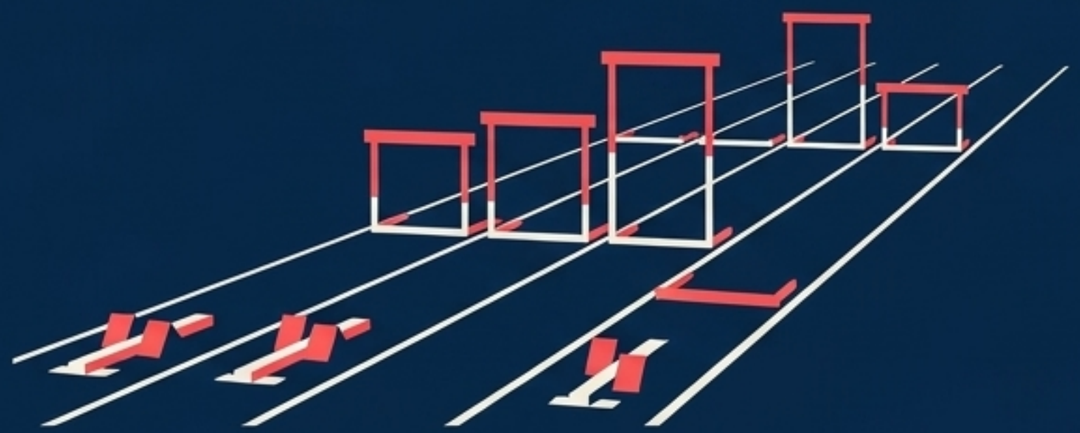


> *Les étudiants les plus favorisés n'apportent pas seulement des habitudes... ils héritent aussi de savoirs, de goûts et d'un bon goût dont la rentabilité scolaire est d'autant plus grande qu'elle est indirecte. — Les Héritiers (1964)*

Gemini Notebook

Changer de paradigme : Des chances aux places (Dubet)

L'Égalité des Chances (L'impasse)



Objectif : Rendre la compétition parfaitement juste pour que les meilleurs montent.

Le problème : Impossible quand les lignes de départ sont si éloignées. Justifie la violence et l'humiliation sociale des perdants au nom du mérite.

L'Égalité des Places (La solution)



Objectif : Réduire drastiquement les écarts de revenus et de conditions de vie entre les différentes places sociales, quel que soit le diplôme.

Le résultat : Si l'enjeu de la course est moins vital, la compétition scolaire devient moins féroce, et l'école peut se recentrer sur l'émancipation plutôt que sur le tri.

Gemini Notebook