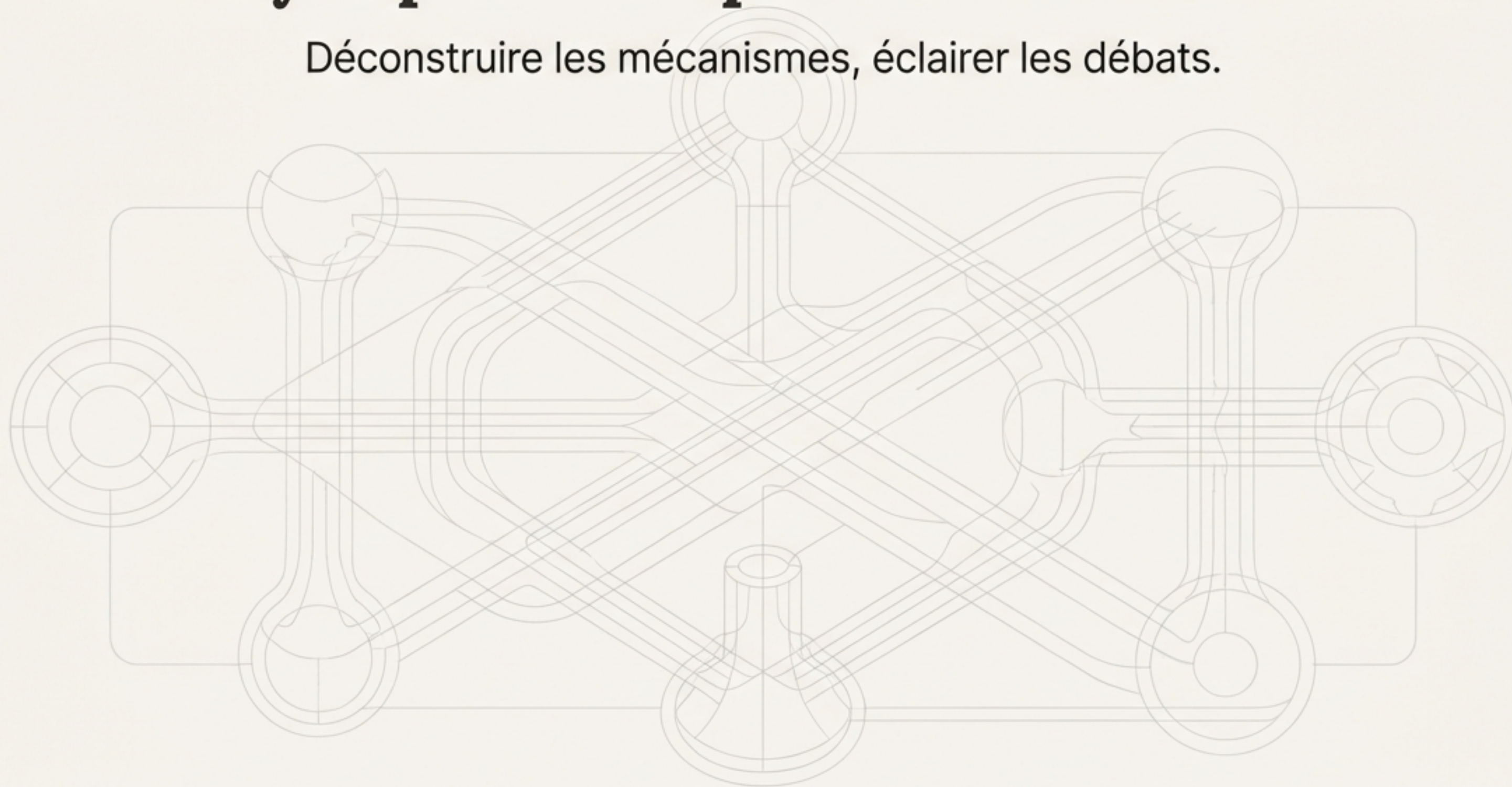


Inégalités & Mobilités : Le Cadre d'Analyse pour Comprendre le XXIe Siècle

Déconstruire les mécanismes, éclairer les débats.



Notre parcours : Une exploration en cinq étapes pour maîtriser le sujet.

Pour comprendre le défi des inégalités, nous devons construire notre analyse pas à pas.
Chaque étape ajoute une couche de compréhension essentielle.

1



1. FONDATIONS :

Parler le même langage.

2



2. MESURE :

Rendre le phénomène tangible.

3



3. HISTOIRE :

Inscrire les enjeux dans le temps long.

4



4. MÉCANISMES :

Analyser les moteurs du système.

5



5. DÉBATS :

Participer à la discussion collective.



1. FONDATIONS

Parler le même langage : Définir les inégalités et la mobilité.

Les Inégalités Sociales

Des écarts entre individus ou groupes dans l'accès aux ressources et aux positions valorisées.

- Revenus
- Patrimoine
- Éducation
- Santé
- Logement
- Pouvoir

La Mobilité Sociale

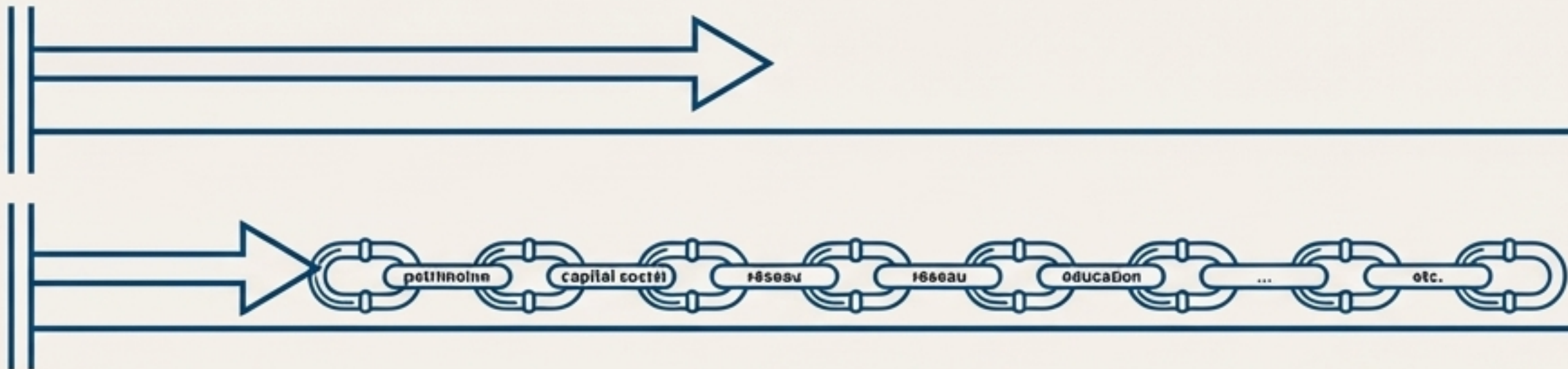
La possibilité de changer de position sociale.

- Intergénérationnelle : Par rapport à ses parents. (Expression clé : 'L'ascenseur social')
- Intragénérationnelle : Au cours de sa propre vie.



Le paradoxe central : L'égalité affichée face aux inégalités réelles.

Deux individus peuvent être soumis aux mêmes règles formelles, mais partir avec des ressources très différentes. C'est ce décalage qui structure le débat public et politique.





2. MESURE

Comment objectiver les écarts ? Les outils de la mesure.



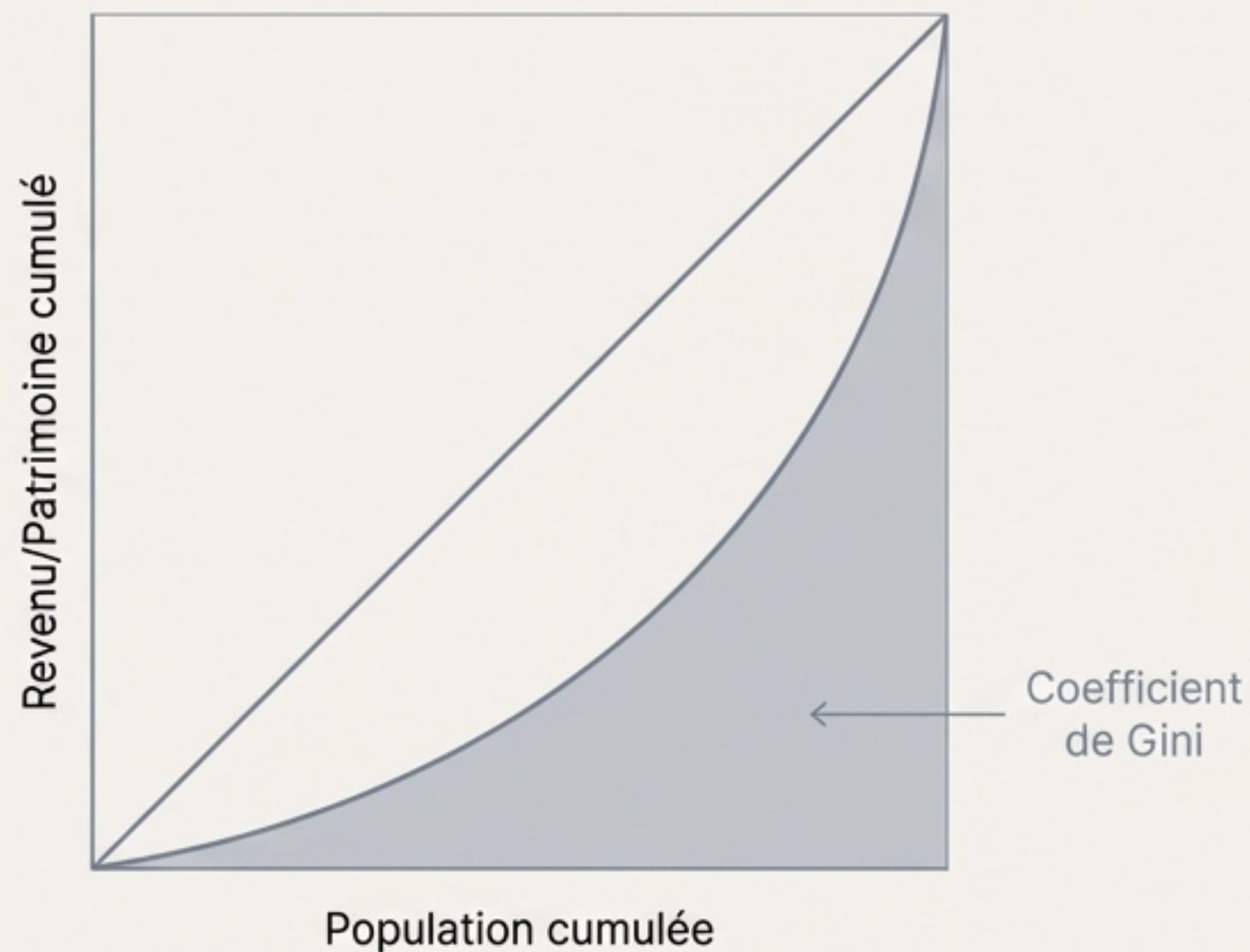
Les Déciles : Diviser la population en 10 groupes pour comparer les niveaux de revenus ou de patrimoine.



La Part du Patrimoine : Mesurer la concentration de la richesse (par ex. : la part détenue par les 1% ou 10% les plus riches).



Le Coefficient de Gini (1912) : Un indicateur synthétique (de 0 à 1) qui décrit la distribution globale des revenus ou des richesses dans une société. 0 = égalité parfaite. 1 = inégalité maximale.





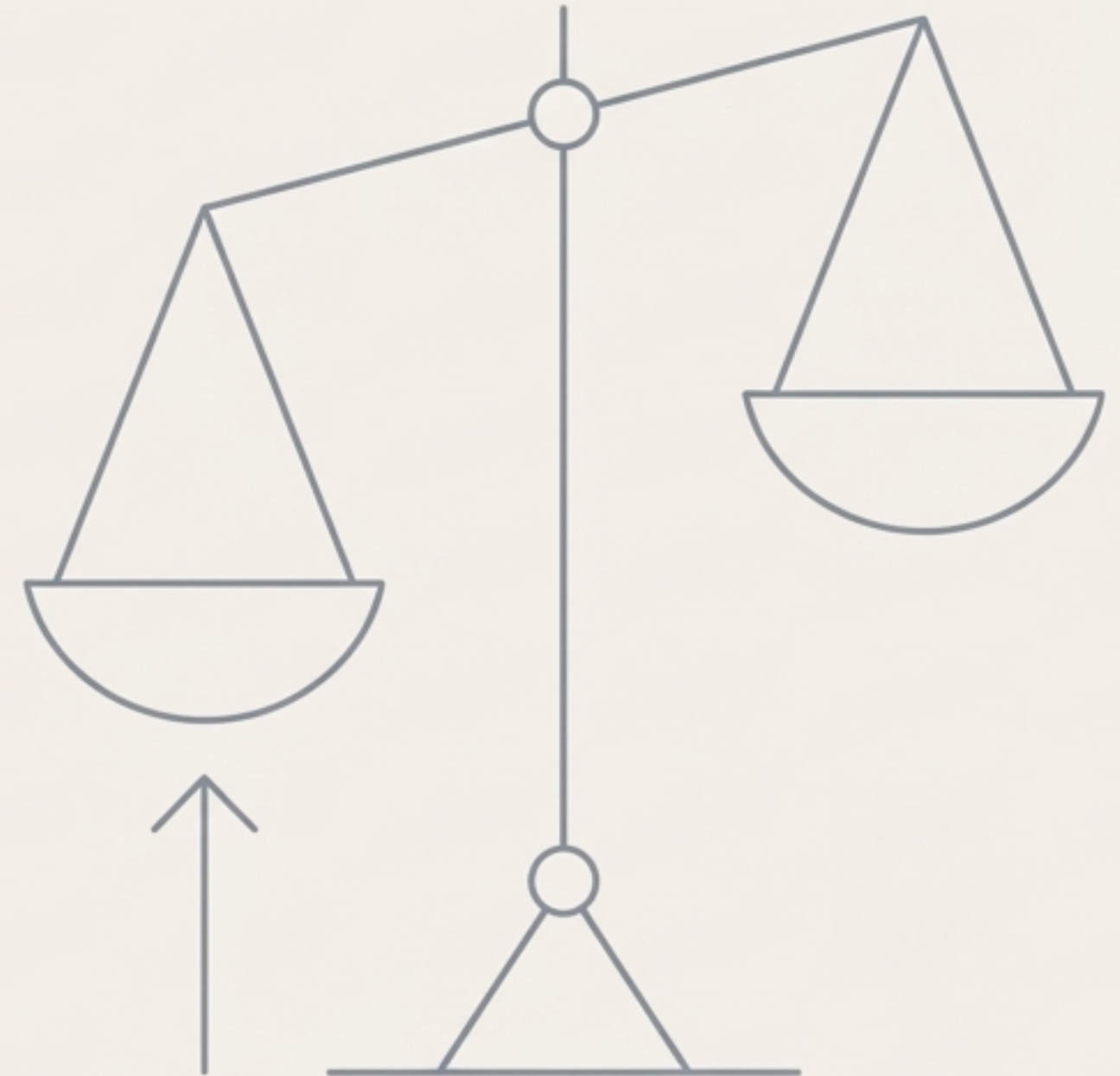
2. MESURE

Au-delà des chiffres : Quelle inégalité est socialement juste ?

Focus sur John Rawls (1971)

“Les inégalités sont acceptables uniquement si elles bénéficient aux plus défavorisés.”

La philosophie propose de juger les inégalités non pas sur leur existence, mais sur leur compatibilité avec un projet de justice sociale. Cela distingue la mesure brute de son interprétation politique et morale.





3. HISTOIRE

Du XIXe au XXe siècle : L'État social face au capitalisme industriel.

- **Origines** : Les inégalités modernes s'inscrivent dans l'histoire du capitalisme industriel.
- **La Réponse du XXe siècle** : L'État social a réduit certaines inégalités par des interventions massives, sans jamais les supprimer.



École publique



Protection sociale



Services publics





3. HISTOIRE

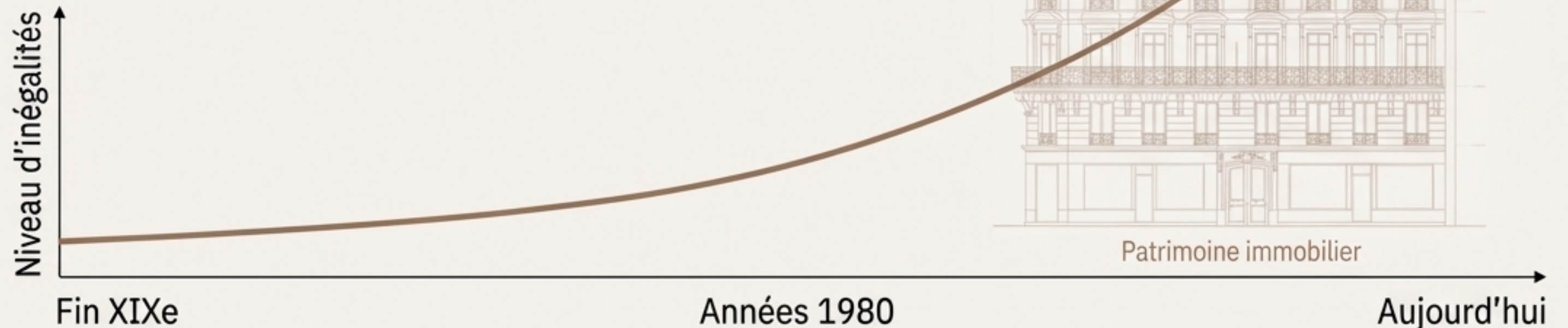
Le tournant du XXI^e siècle : Le grand retour du patrimoine.

Depuis la fin du XX^e siècle, trois forces majeures **réactivent** le rôle de **l'héritage** et interrogent la mobilité sociale :

1. La mondialisation
2. La transformation du travail
3. La hausse des prix immobiliers

Focus sur Thomas Piketty (2013) :

Ses travaux remettent au centre du débat le lien critique entre **patrimoine**, **inégalités** et **choix politiques**.

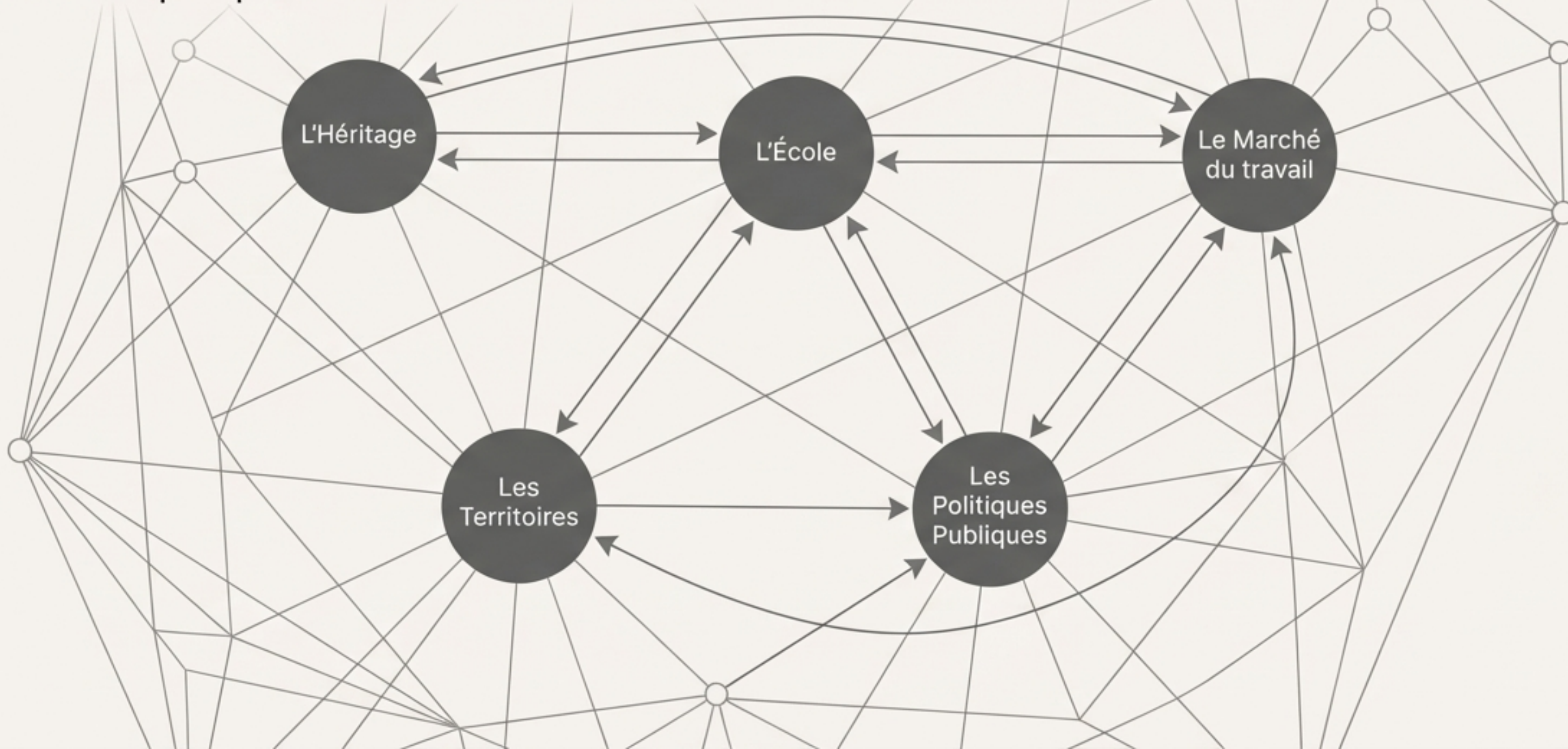




4. MÉCANISMES

Au cœur du système : Les 5 moteurs de la (re)production des inégalités.

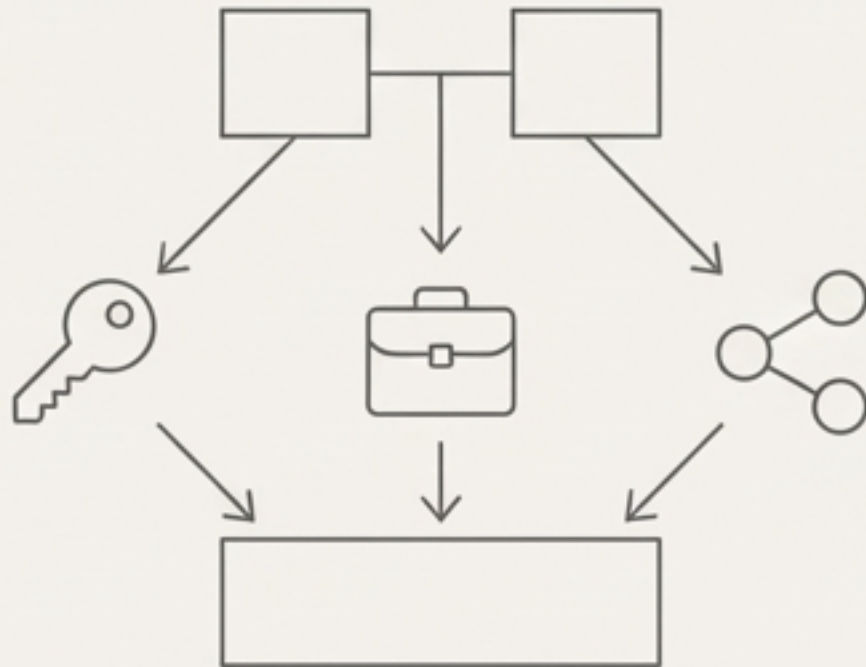
Les inégalités ne sont pas un hasard. Elles sont le produit de mécanismes sociaux et économiques puissants et interconnectés.



Héritage et École : Le double jeu de la transmission.

L'Héritage : Un amplificateur d'écarts.

Il ne transmet pas seulement un patrimoine financier, mais aussi des réseaux ('capital social') et des avantages culturels.



L'École : Correcteur ou Reproducteur ?

L'école peut corriger les inégalités de départ par l'accès au savoir, mais peut aussi les transformer en écarts de diplômes si les ressources initiales (familiales, culturelles) sont trop inégales.



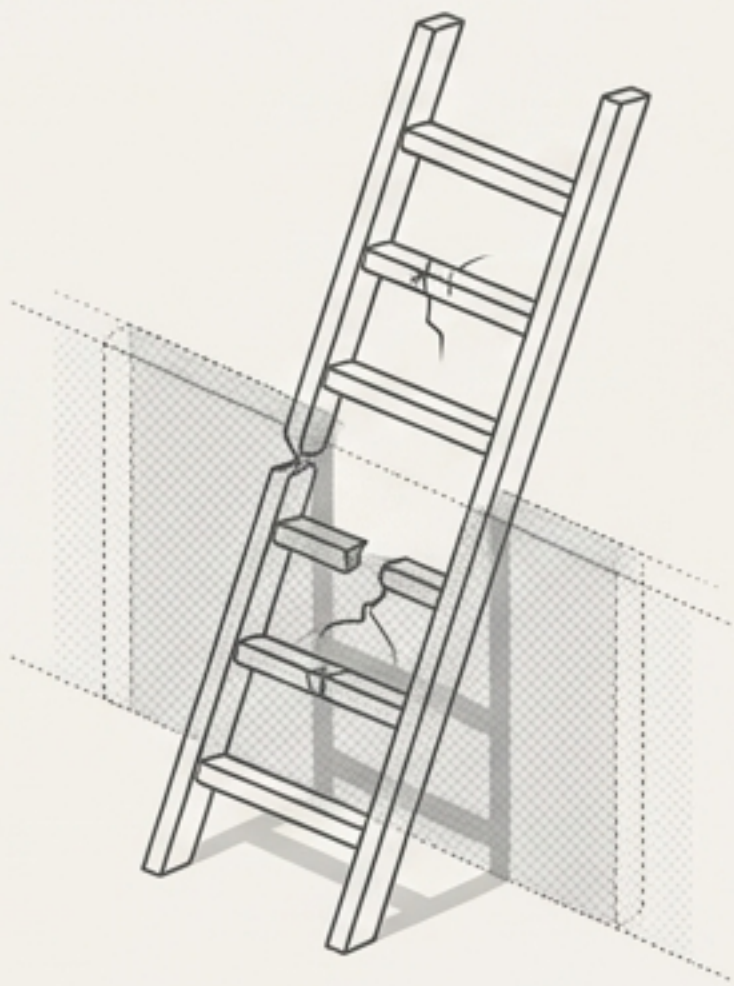


4. MÉCANISMES

Marché du Travail et Territoires : Le poids du contexte.

Le Marché du Travail : La distribution des revenus et de la stabilité.

La position sur le marché du travail dépend des statuts, des qualifications, mais est aussi influencée par des **discriminations** qui rappellent que les inégalités ne sont pas seulement économiques.



Les Territoires : L'influence du lieu de vie.

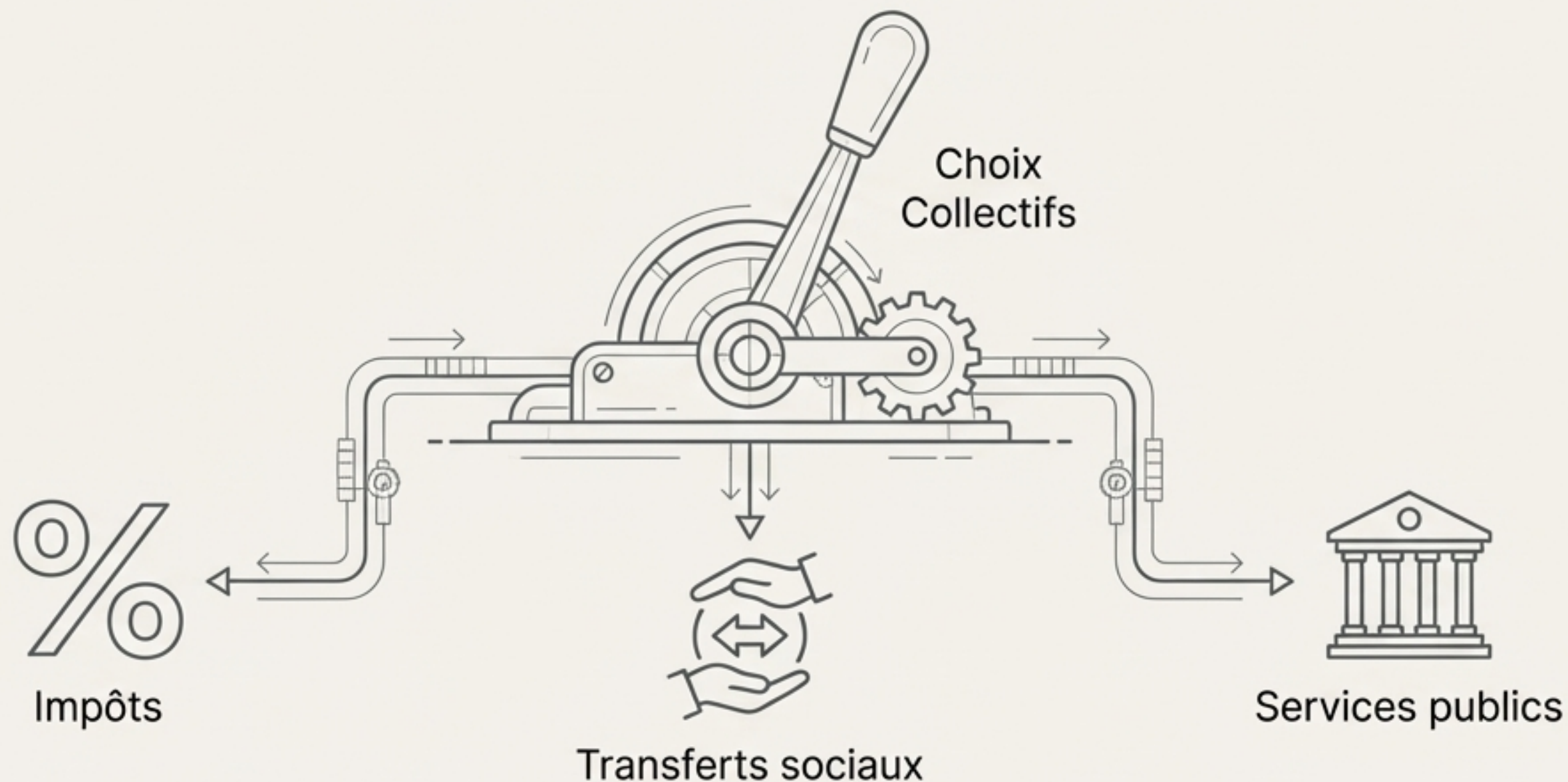
Le lieu de résidence influence directement l'accès à l'emploi de qualité, aux services publics (écoles, santé) et aux opportunités de développement. Cela crée des **fractures territoriales**.





Les Politiques Publiques : L'arbitre des choix collectifs.

Les politiques publiques ne sont pas neutres. Elles peuvent activement réduire ou au contraire accroître les écarts en fonction des choix faits par la collectivité.





5. DÉBATS

Quatre questions fondamentales qui façonnent nos sociétés.

Quelle justice sociale viser ?

Égalité des chances, égalité des résultats, ou équité ?



La réussite est-elle 'méritée' ?

Dans quelle mesure, si les points de départ sont radicalement inégaux ?



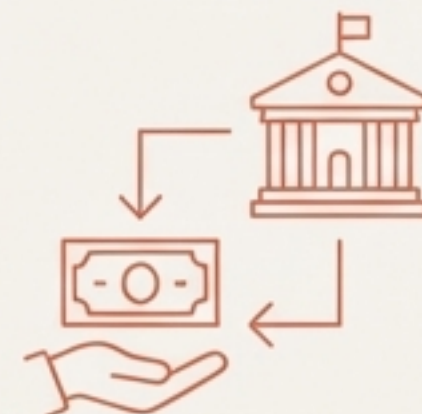
L'héritage est-il juste ?

Une transmission légitime ou un facteur de reproduction inéquitable ?



Jusqu'où redistribuer ?

Quel est le rôle et la limite de l'impôt et des services publics ?





5. DÉBATS

Les fractures d'aujourd'hui : L'atterrissage des grands débats.

Ces questions fondamentales se traduisent par des débats politiques et sociaux très concrets :



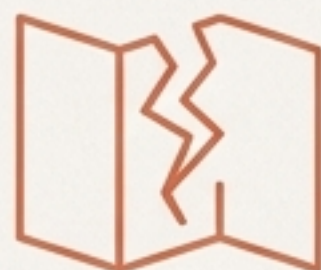
Pouvoir d'achat



Accès au logement



Discriminations
à l'embauche



Fractures
territoriales



Accès à l'éducation
et à la santé

Reproduction Sociale, Justice et Choix Politiques : Le Débat Essentiel.

"Les inégalités structurent les trajectoires sociales, tandis que la mobilité mesure la capacité d'une société à les dépasser."

"Le cœur du débat oppose la tendance à la **reproduction sociale**, l'exigence de **justice** et la nécessité des **choix politiques**."

