

L'Économie en Réponse au Monde

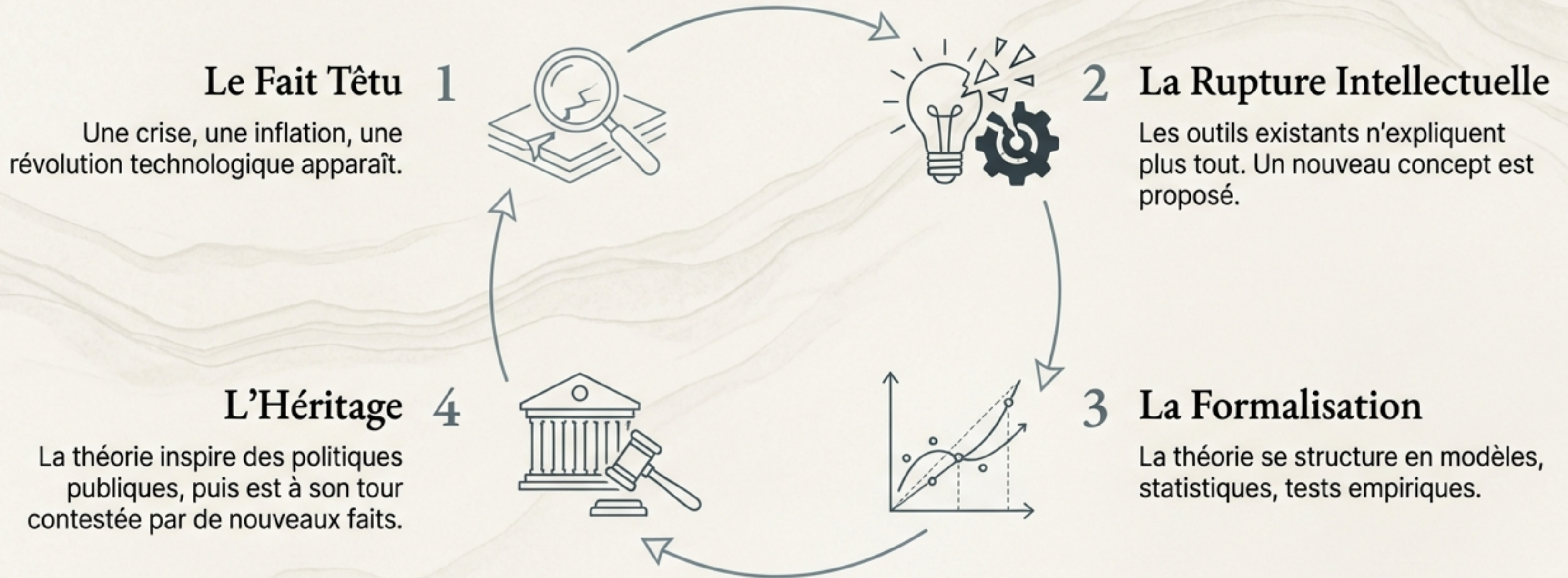
Une histoire des idées face aux crises, du XVIIIe au XXIe siècle.

Si l'économie était une longue conversation de salon, elle commencerait au XVIIIe siècle avec une question très simple : d'où vient la richesse ?

Chaque grande théorie naît d'un grand problème : industrialisation, chômage de masse, inégalités. Cette histoire est celle des faits autant que des idées.

Un Cycle Perpétuel : Problème, Idée, Révolution

L'histoire de la pensée économique suit un cycle en quatre temps, transformant les faits en théories, et les théories en politiques.



Un bon réflexe : associer chaque grande école à un diagnostic et à une ordonnance.

Le XVIII^e siècle et la naissance de l'économie politique

Le Problème

Dans l'Europe des Lumières, comment comprendre et générer la richesse des nations au-delà de l'or et de la terre ?

La Réponse

Adam Smith, *La Richesse des Nations* (1776)

L'Idée Maîtresse

La source de la richesse est la **division du travail**, qui augmente la productivité. Le marché, coordonné par l'intérêt individuel (la 'main invisible'), permet l'échange et la spécialisation.



“Ce n’est pas de la bienveillance du boucher, du brasseur ou du boulanger que nous attendons notre dîner, mais bien du soin qu’ils apportent à leurs intérêts.”

— Adam Smith, 1776

Le XIX^e siècle : Industrialisation et Commerce Mondial

Le Problème

Avec la révolution industrielle, comment les nations doivent-elles organiser leurs échanges pour maximiser leur prospérité mutuelle ?

La Réponse

David Ricardo, *Principes de l'économie politique et de l'impôt* (1817)

L'Idée Maîtresse

L'avantage comparatif. Même si un pays est moins productif dans tous les domaines, il a intérêt à se spécialiser là où son désavantage est le plus faible. C'est la base intellectuelle du libre-échange moderne.

Exemple de l'Avantage Comparatif		
	Portugal	Angleterre
Production de Vin (1 unité)	80 heures	120 heures
Production de Drap (1 unité)	90 heures	100 heures

L'Angleterre a un avantage comparatif dans le drap ($100 < 120$), le Portugal dans le vin ($80 < 90$). La spécialisation et l'échange sont mutuellement bénéfiques.

Le XIXe siècle : Le Capitalisme en Question

Le Problème

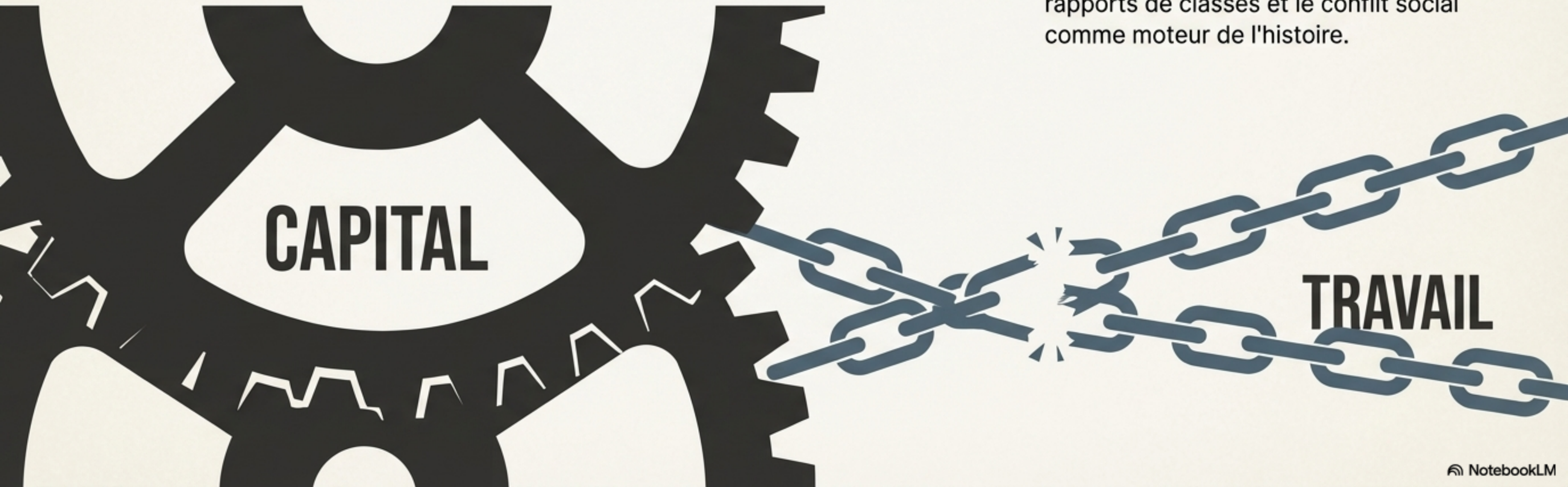
L'industrialisation ne crée pas que de la richesse. Elle engendre des inégalités massives, des crises récurrentes et un conflit social structurant.

La Réponse

Karl Marx, *Le Capital* (1867)

L'Idée Maîtresse

Le capitalisme est un système historique, non naturel, fondé sur l'**accumulation du capital** et l'exploitation du travail. Il est intrinsèquement instable et sujet à des crises. L'analyse se concentre sur les rapports de classes et le conflit social comme moteur de l'histoire.



La 'Révolution Marginaliste' : L'Économie Devient une Science du Choix

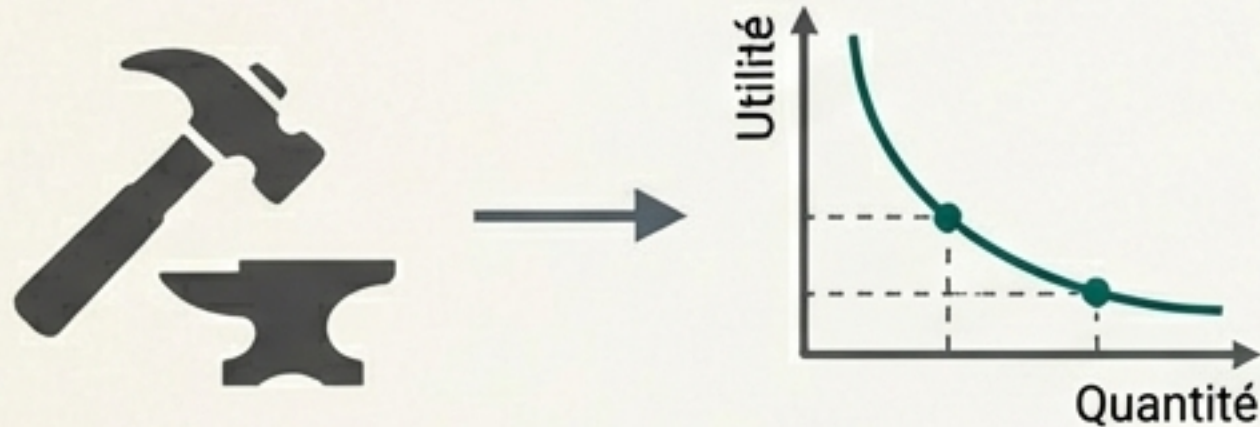
Le Contexte

Fin du XIXe siècle. La question n'est plus "d'où vient la valeur ?" mais "comment se forment les prix ?".

Les Acteurs

Jevons (1871), Menger (1871), Walras (1874)

La Rupture Intellectuelle



De la valeur-travail à la valeur-utilité

La valeur d'un bien ne dépend pas du travail nécessaire pour le produire, mais de l'utilité marginale (la satisfaction apportée par la dernière unité consommée).

$$\int \rightarrow U(x) = \frac{\partial U}{\partial x}$$

Mathématisation

L'économie adopte les outils mathématiques pour modéliser les choix des agents et l'équilibre des marchés.

Héritage : Naissance de la microéconomie moderne.

1936 : John Maynard Keynes et la Révolution de la Macroéconomie

Le Problème Insoluble

La Grande Dépression. Un chômage de masse durable que la théorie classique de l'auto-ajustement des marchés ne peut expliquer ni résoudre.



La Réponse

J.M. Keynes, *Théorie générale de l'emploi, de l'intérêt et de la monnaie* (1936)

L'Idée Maîtresse

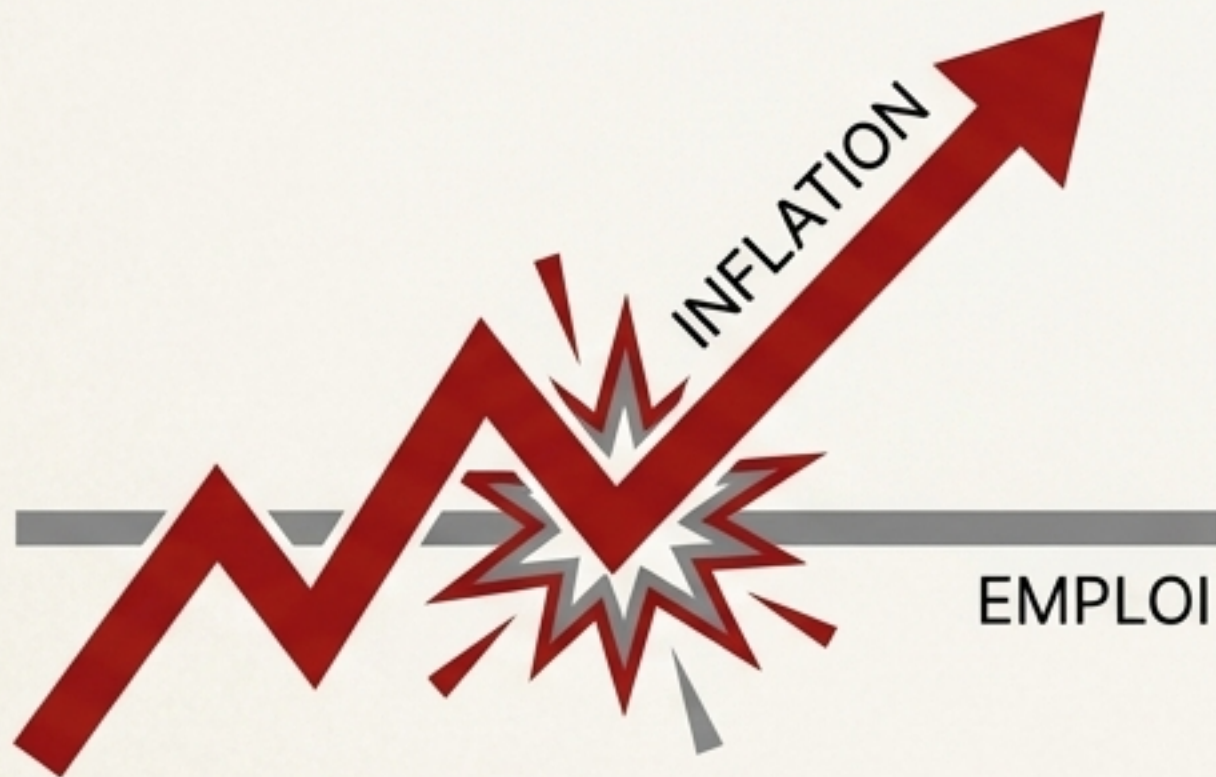
Le chômage de masse n'est pas dû à des salaires trop élevés, mais à une insuffisance de la **demande globale** (consommation + investissement). À court terme, l'économie peut être bloquée dans un équilibre de sous-emploi. L'État a un rôle stabilisateur à jouer via les **politiques budgétaires et monétaires**.

"À long terme, nous sommes tous morts."
— J.M. Keynes, 1923

Les Années 1970 : Friedman et le Retour du Monétarisme

Le Problème

La **stagflation** (inflation élevée + chômage élevé).
Un phénomène que le modèle keynésien standard peinait à expliquer, invalidant l'idée d'un arbitrage simple entre les deux.



La Réponse

Milton Friedman (*Inflation: Causes and Consequences*, 1963)

L'Idee Maîtresse

Le rôle de la monnaie est central. Les politiques de relance keynésiennes ne créent qu'une illusion temporaire et finissent par générer de l'inflation. Il faut privilégier des règles monétaires stables plutôt que l'intervention discrétionnaire de l'État.

'L'inflation est toujours et partout un phénomène monétaire.'

— Milton Friedman

Les Nouvelles Frontières : Redéfinir le Développement

Le Problème

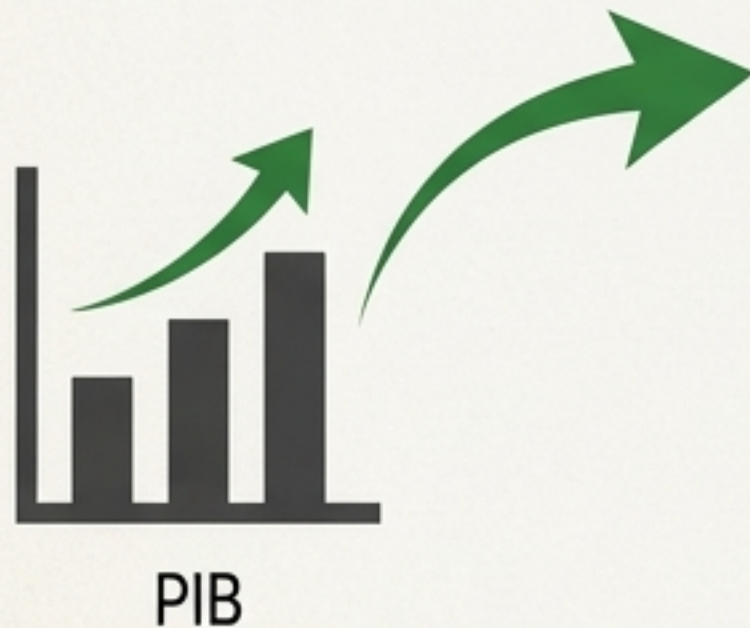
La croissance du PIB est-elle le seul indicateur du progrès ?
Comment penser le développement dans sa dimension humaine, sociale et politique ?

La Réponse

Amartya Sen, *Un nouveau modèle économique : Développement, justice, liberté* (1999)

L'Idee Maîtresse

Le développement doit être analysé comme une **extension des 'capabilités'** – les libertés réelles dont jouissent les individus pour choisir la vie qu'ils ont des raisons de valoriser. Cela inclut l'éducation, la santé, les droits civiques, et pas seulement le revenu. L'économie se reconnecte à l'éthique et à la philosophie politique.



La Révolution Empirique : De la Théorie à la Preuve

Le Problème

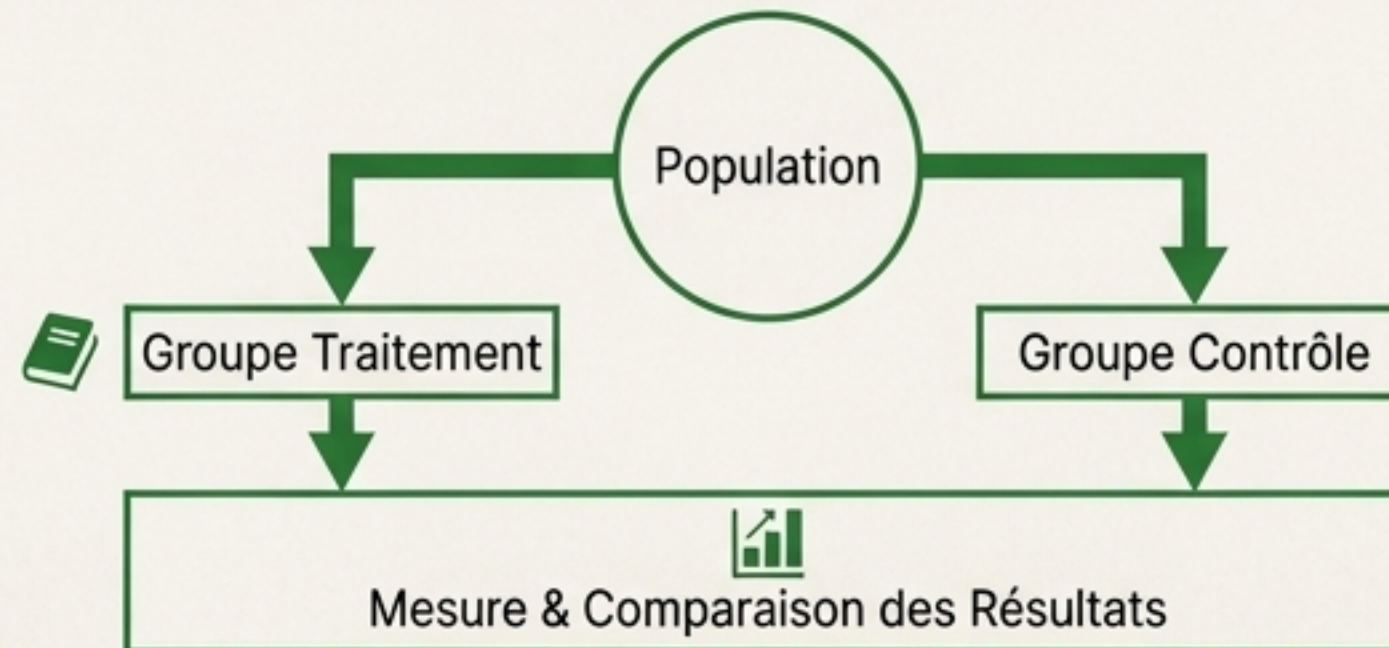
Comment savoir quelles politiques de lutte contre la pauvreté sont réellement efficaces ? Comment passer des grandes théories aux interventions concrètes ?

La Réponse

E. Duflo, A. Banerjee, M. Kremer (Prix Nobel 2019)

La Méthode

L'utilisation des **évaluations aléatoires contrôlées (RCTs)**. Inspirée des essais cliniques, cette approche permet de tester l'impact d'une intervention spécifique (ex: distribution de moustiquaires, manuels scolaires) de manière rigoureuse sur le terrain.



Héritage

Une montée en puissance de l'évaluation empirique et des micro-données dans la conception des politiques publiques.

Le XXI^e siècle : Le Grand Retour des Inégalités

Le Problème

Après une période de réduction dans l'après-guerre, les inégalités de revenus et de patrimoine augmentent fortement dans de nombreux pays. S'agit-il d'une fatalité économique ?

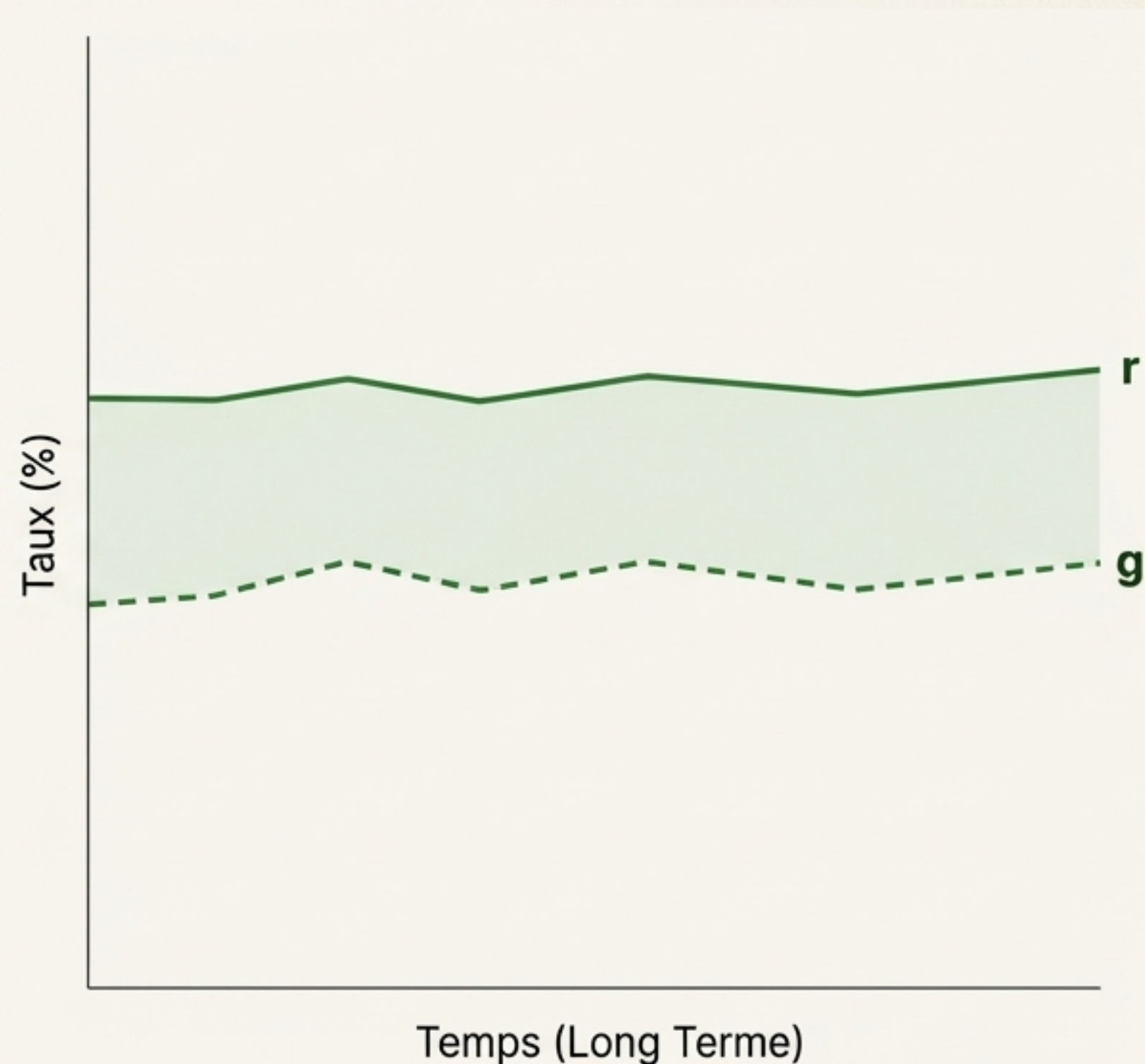
La Réponse

Thomas Piketty, *Le Capital au XXI^e siècle* (2013), *Capital et Idéologie* (2019)

L'Idée Maîtresse

Sur le long terme, lorsque le taux de rendement du capital (**r**) est durablement supérieur au taux de croissance de l'économie (**g**), les inégalités de patrimoine tendent à s'accroître mécaniquement.

“ L'inégalité est idéologique et politique, et non économique ou technologique.” — Thomas Piketty, 2019



Les Débats d'Aujourd'hui : L'Économie Face aux Fractures du Présent

Les outils d'hier sont mis à l'épreuve par les défis de demain.



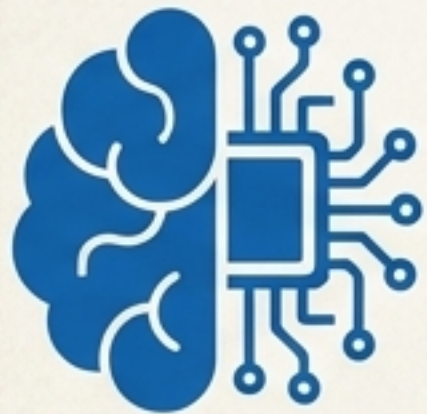
1. La Contrainte Climatique

La croissance est-elle compatible avec les limites planétaires ?
Comment fixer un prix au carbone ?



2. Mondialisation sous Tension

Au-delà de l'avantage comparatif, comment gérer les dépendances stratégiques, les politiques industrielles et la sécurité ?



3. La Révolution Numérique & IA

Comment répartir les gains de productivité ? Quel impact sur l'emploi et la structure du marché ?



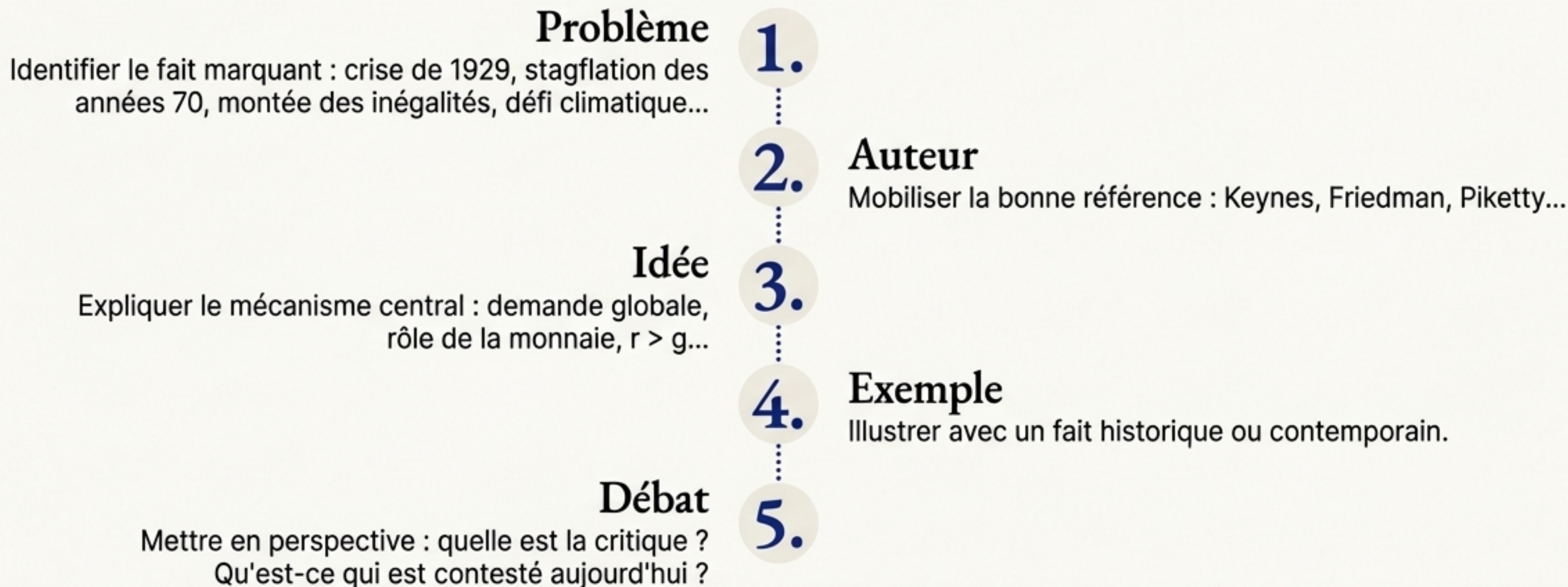
4. Marché ou État : Faux Duel ?

Le débat se déplace vers la qualité des institutions. L'État n'est pas seulement un correcteur, mais un acteur stratégique (innovation, transition écologique).

Votre Boîte à Outils pour l'Oral et les Concours

Utilisez l'histoire de la pensée économique pour structurer une argumentation puissante.
Chaque auteur vous fournit un angle d'analyse.

La Trame Argumentative



Les Questions Qui Demeurent

La pensée économique n'est pas une série de réponses définitives, mais un ensemble de débats fondamentaux qui se rejouent à chaque époque.

Science ou Histoire ?

L'économie doit-elle privilégier les modèles mathématiques ou l'analyse des institutions et des comportements humains ?

Efficacité ou Justice ?

Le marché est un outil puissant de coordination, mais quelles sont ses limites (externalités, crises) ? Comment arbitrer entre l'efficacité économique et la répartition des richesses ?

Fatalité ou Politique ?

Les inégalités et les crises sont-elles des 'lois' inévitables de l'économie, ou le résultat de choix politiques, institutionnels et idéologiques que nous pouvons changer ?