

# L'INVENTION DE L'ÉCOLE EN FRANCE

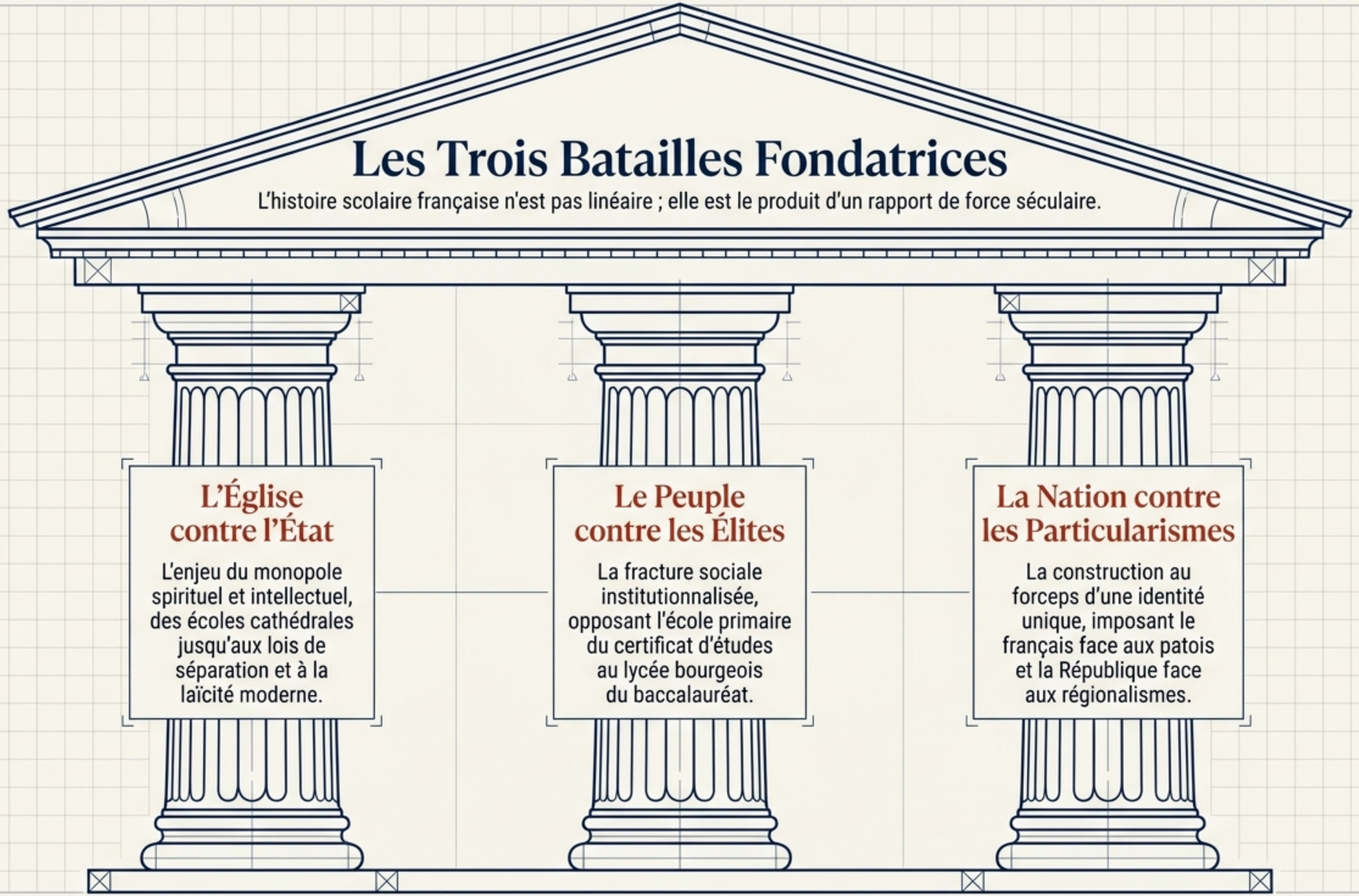
## De Charlemagne au Collège Unique : 12 siècles pour construire la Nation

Décryptage analytique d'une institution tiraillée entre émancipation républicaine, luttes de pouvoir et massification scolaire.

Gemini Notebook

# Les Trois Batailles Fondatrices

L'histoire scolaire française n'est pas linéaire ; elle est le produit d'un rapport de force séculaire.



## L'Église contre l'État

L'enjeu du monopole spirituel et intellectuel, des écoles cathédrales jusqu'aux lois de séparation et à la laïcité moderne.

## Le Peuple contre les Élites

La fracture sociale institutionnalisée, opposant l'école primaire du certificat d'études au lycée bourgeois du baccalauréat.

## La Nation contre les Particularismes

La construction au forceps d'une identité unique, imposant le français face aux patois et la République face aux régionalismes.

Gemini Notebook

# Le Poids de la Légende Scolaire

## Le Mythe Politique

- Charlemagne a inventé l'école.
- Jules Ferry a créé l'école de toutes pièces pour éduquer un peuple ignorant.

## La Réalité Historique

- 789 (Admonitio generalis) : Charlemagne ordonne des écoles monastiques pour former des clercs lettrés, non le peuple.
- Le parachèvement : En 1870, l'alphabétisation atteignait déjà 70 %. Ferry n'a pas créé le mouvement, il l'a nationalisé, laïcisé et rendu obligatoire. L'Église et Guizot (1833) avaient posé les fondations.

Gemini Notebook

# 789–1789 : L’Église Éducatrice

L’école est d’abord cléricale. De la Sorbonne (1257) aux collèges Jésuites (1540), l’éducation vise le salut de l’âme et la formation des élites religieuses.

Au 17e siècle, Jean-Baptiste de La Salle invente l’enseignement simultané (tous les élèves ensemble, en français).

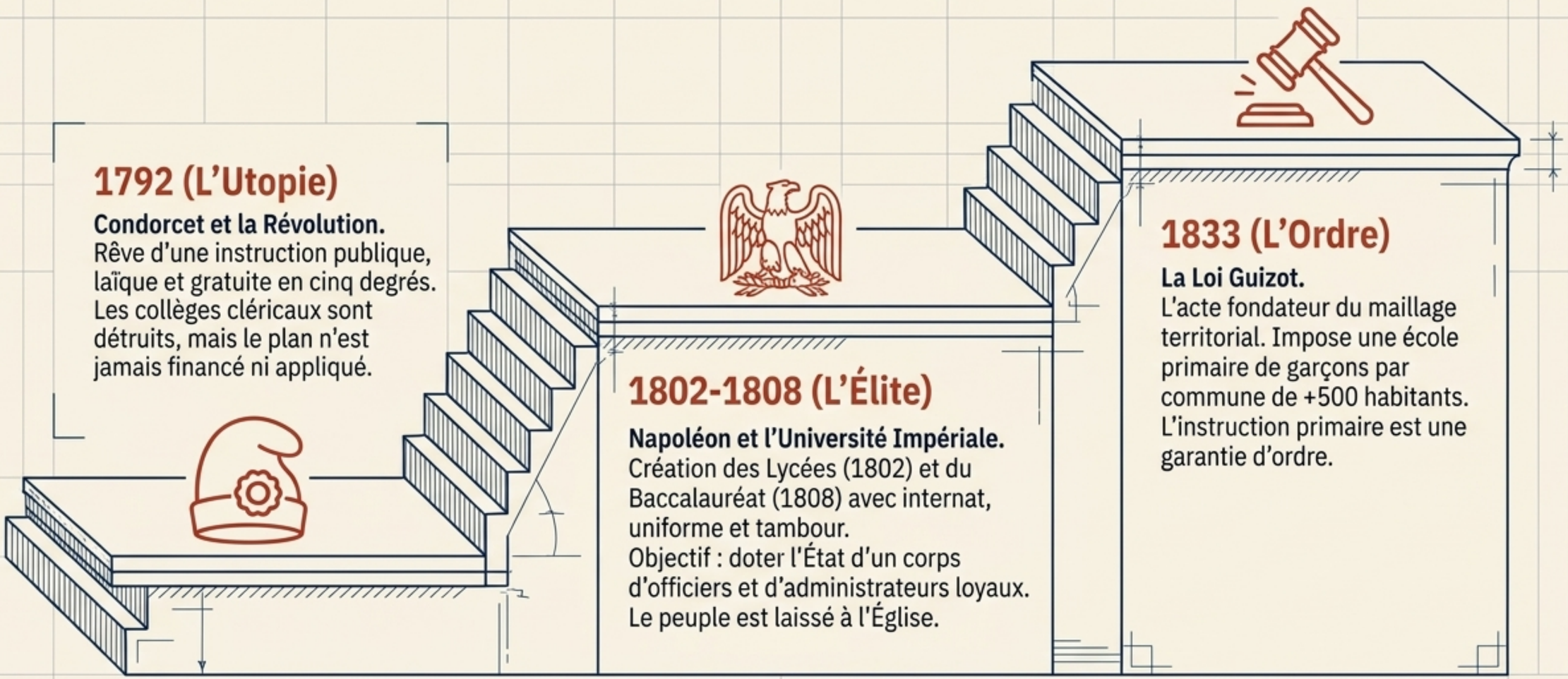


**La Ligne Maggiolo (1877) :** Révèle une France coupée en deux. Le Nord-Est est massivement alphabétisé grâce aux petites écoles paroissiales de la Contre-Réforme.

**Data Point 1789 :** À la Révolution, 47 % des hommes et 27 % des femmes savent signer leur acte de mariage.

Gemini Notebook

# 1789–1880 : L'État prend le Relais



## 1792 (L'Utopie)

**Condorcet et la Révolution.**
Rêve d'une instruction publique, laïque et gratuite en cinq degrés. Les collèges cléricaux sont détruits, mais le plan n'est jamais financé ni appliqué.

## 1802-1808 (L'Élite)

**Napoléon et l'Université Impériale.**
Création des Lycées (1802) et du Baccalauréat (1808) avec internat, uniforme et tambour.
Objectif : doter l'État d'un corps d'officiers et d'administrateurs loyaux.
Le peuple est laissé à l'Église.

## 1833 (L'Ordre)

**La Loi Guizot.**
L'acte fondateur du maillage territorial. Impose une école primaire de garçons par commune de +500 habitants.
L'instruction primaire est une garantie d'ordre.

Gemini Notebook

# 1880–1940 : La République par l'École

L'enjeu n'est plus seulement d'instruire, mais d'arracher l'enfant à l'Église pour forger le citoyen.

**Les Hussards Noirs.**
Expression de Charles Péguy (1913) désignant ces instituteurs formés en Écoles Normales, véritables fantassins de la République au village, opposés au curé.



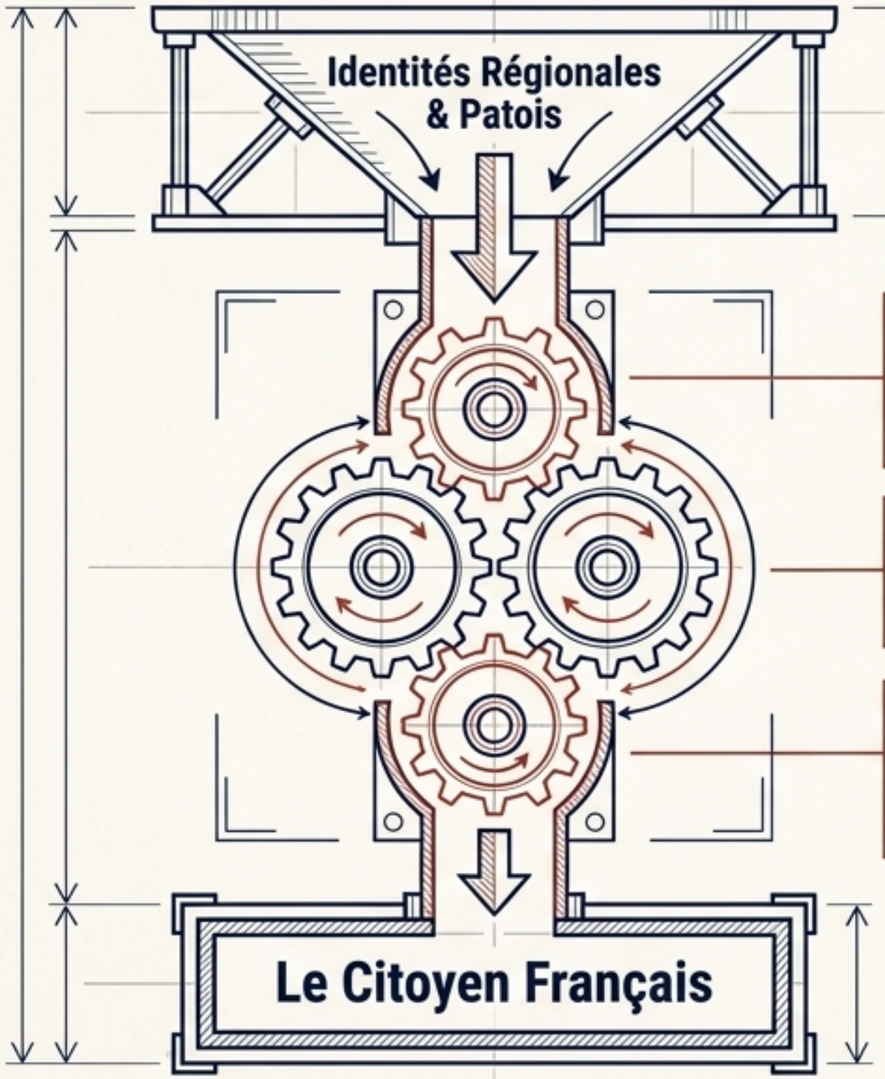
## GRATUITÉ
(Loi Ferry, 16 juin 1881).

## OBLIGATION
(Loi Ferry, 28 mars 1882).
De 6 à 13 ans révolus.

## LAÏCITÉ
(1882 / Loi Goblet 1886).
Remplacement du catéchisme par la morale et instruction civique.

Gemini Notebook

# Le Creuset National : Comment l'école a fait la France




**1. L'Éradication des Langues (Le Symbole).**
Imposition absolue du français. Les langues régionales sont considérées comme une honte. Les élèves parlant patois sont punis via la remise du symbole (un objet infamant).

**2. Le Roman National (Le Récit).**
L'histoire selon Ernest Lavisse : Nos ancêtres les Gaulois. Création d'une mémoire républicaine glorifiée pour préparer la revanche militaire.

**3. L'Unification Territoriale.**
La géographie via la fameuse carte de Vidal, et la lecture du Tour de la France par deux enfants (1877), le manuel patriotique écoulé à 7 millions d'exemplaires.

Gemini Notebook

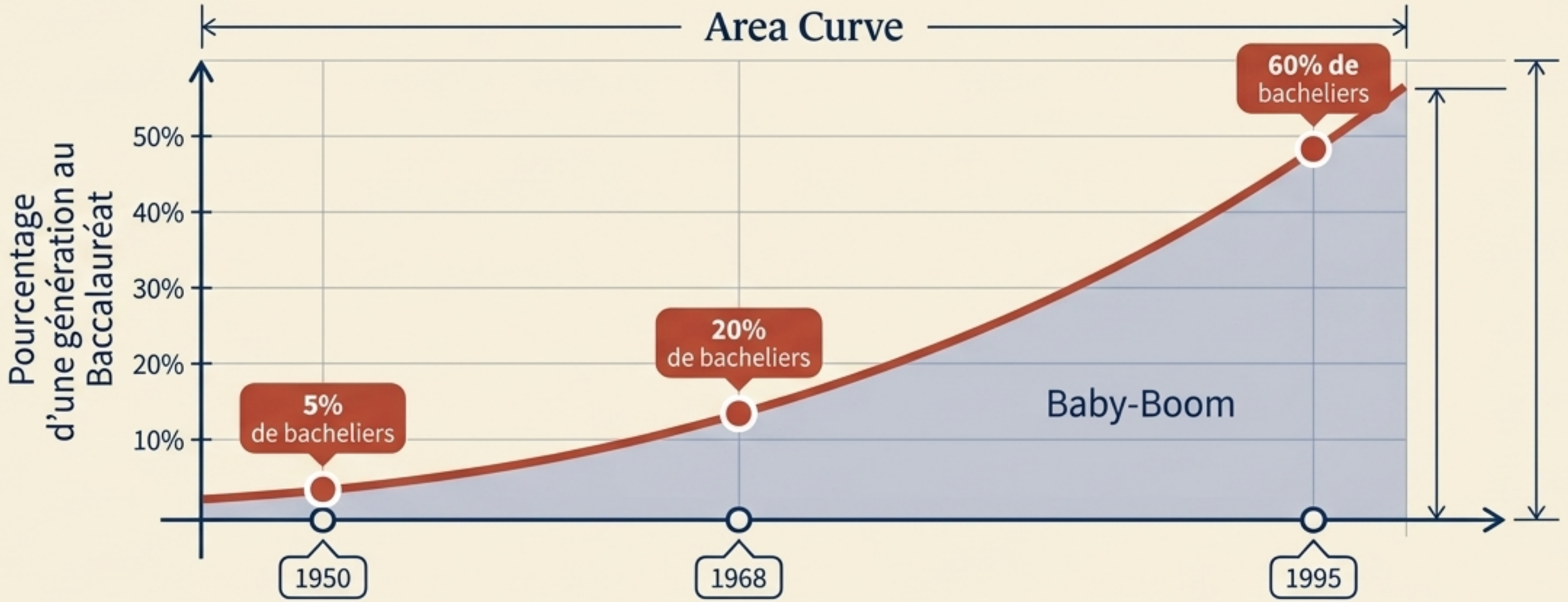
# Matrice Diagnostique : La Fracture des Deux Ordres

Jusqu'en 1945, le système éducatif français n'est pas continu mais totalement étanche.
Il sépare les enfants par classe sociale dès l'âge de 6 ans.

| L'École du Peuple | L'École des Élites |
| --- | --- |
| Le Primaire (incluant les Écoles Primaires Supérieures). | Le Secondaire (des petites classes de lycée aux Grandes Écoles). |
| Gratuit, Laïc, Populaire, Pratique. | Payant (jusqu'en 1930), Latin, Bourgeois. |
| Instituteurs (Écoles Normales). | Professeurs Agrégés. |
| Le Certificat d'Études (50% d'une classe d'âge en 1930). | Le Baccalauréat (Réservé à 2% d'une génération en 1900). |

Gemini Notebook

# 1945–1989 : L'Onde de Choc Démographique




L'après-guerre change l'échelle et la fonction de l'école. Sous la pression du baby-boom, le système passe de la formation idéologique du citoyen à la distribution de masse des diplômes.

## Le Rêve Langevin-Wallon

Le plan de 1947 projette pour la première fois une école unique jusqu'à 18 ans, prônant la justice sociale par l'orientation selon les aptitudes.

Gemini Notebook

# Le Collège Unique : Promesse ou Illusion ?

## Collège Unique (Loi Haby - 1975)

### L'Intention (La Structure)

La loi Haby (1975) fusionne enfin les deux ordres historiques. Tous les élèves d'une même classe d'âge intègrent une structure unique.

### La Réalité (La Sociologie)

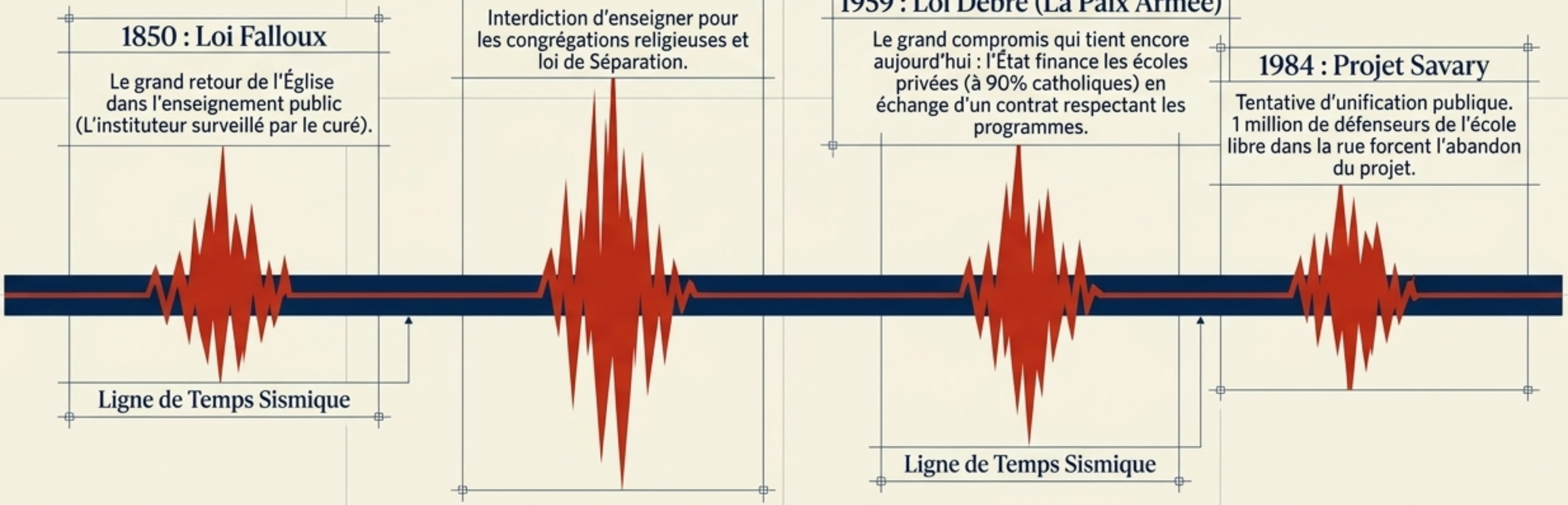
Réussite quantitative mais échec qualitatif partiel. Bourdieu (1964) et Baudelot-Establet (1971) démontrent que l'école reproduit les inégalités.

**L'Insight :** La hiérarchie ne s'est pas effacée, elle s'est déplacée. L'inégalité, autrefois officielle et institutionnelle, est devenue invisible (stratégies d'options, évitement via la carte scolaire, fuite vers l'enseignement privé).

Gemini Notebook

# 150 Ans de Guerres Scolaires

L'école est le sismographe de la société française : le lieu exact où le le pays se dispute son identité et la définition de la liberté.




Gemini Notebook

# Arc de Synthèse : Émancipation ou Discipline ?



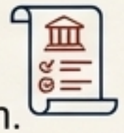

La République a assumé la violence de l'effacement régional et de l'encadrement strict comme le prix incontournable à payer pour forger une égalité politique réelle. L'un ne pouvait exister sans l'autre.

Gemini Notebook

# Les Lignes de Faille Contemporaines



## Le Nouveau Défi de la Laïcité



Le combat historique s'est déplacé du catholicisme vers l'islam. Succession de lois (1989 affaires des foulards, 2004 interdiction des signes ostensibles, 2023 abayas) pour maintenir le sanctuaire républicain.



## L'Équilibre Privé/Public



Le contrat Debré est questionné. Le privé sous contrat (2 millions d'élèves) garantit la liberté d'enseignement constitutionnelle, mais est accusé d'aggraver la ségrégation scolaire.





## Le Retour du Refoulé



Les langues sacrifiées par la IIIe République (Breton, Basque, Corse) exigent réparation (réseau Diwan depuis 1977, Loi Molac de 2021). La crispation centralisatrice de l'État demeure.

Gemini Notebook

# L'Antisèche du Concours (Key Takeaways)

## DATES PIÈGES

- **Le Baccalauréat** : 1808 (Napoléon), et non Jules Ferry !
- **Obligation Scolaire** : Jusqu'à 13 ans en 1882. (Passée à 14 ans en 1936 par J. Zay, puis 16 ans en 1959 par Berthoin).
- **Fondation du Primaire** : Loi Guizot (1833), la charpente sur laquelle Ferry s'est appuyé.

## LES ARCHITECTES

- **Guizot** : L'école, garantie d'ordre.
- **Péguy** : Les hussards noirs de la République.
- **Langevin-Wallon** (1947) : L'exigence de d'égales possibilités.

## HISTORIOGRAPHIE

- **Furet & Ozouf** (Lire et écrire, 1977) : L'alphabétisation précédait l'État.
- **Eugen Weber** (La Fin des terroirs, 1976) : Comment l'école a francisé les paysans en deux générations.
- **Prost / Bourdieu / Baudelot-Establet** : Pour toute analyse post-1945 sur la reproduction sociale et le collège unique.

Gemini Notebook